

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №14»

протокол от 24.03 2025 г.
№ 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №14»



М.Матиева

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
аула Эдельбай Благодарненского муниципального
округа Ставропольского края
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
Руководитель	Матиева Гульстан Мухаметалиевна
Адрес организации	Ставропольский край Благодарненский муниципальный округ аул Эдельбай улица Манкаева,70
Телефон, факс	8(86549)2-68-43
Адрес электронной почты	edelbaysosh14@inbox.ru
Учредитель	Управление образования АБМО СК
Дата создания	01.09.1975
Лицензия	Л035-01217-26/00239013 от 07 марта 2018 г., срок действия лицензии - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000705, регистрационный номер: № А007-01217-26/01153188 от 20.04.2018 г. Срок действия государственной аккредитации - бессрочная.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №14» (далее – Школа) является реализация **образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:**

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования
- образование дополнительное детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные.

Школа расположена на территории аула Эдельбай.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся

На 01.09.2024 г. количество обучающихся составило 129 человек, и 5 на семейной форме обучения. В 1 класс пришло 14 человек, по сравнению с предыдущим годом количество первоклассников увеличилось на одного человека. В 10 класс пришло 11 человек (на 1 человек больше предыдущего года), в школе открыт класс универсального профиля.

Контингент обучающихся МОУ «СОШ №14» представлен детьми одной национальности: 100 % - туркмены.

№	2023-2024	2024-2025
1. Количество обучающихся	130	129
2. Сеть классов	11	11
3. Количество первоклассников	13	14
4. Обучающиеся 10 класса	10	11
5. Семейное обучение	5/3%	5/4%
6. Контингент обучающихся	100 % - туркмены	100 % - туркмены

Статистические данные социального паспорта школы за 2023-2024 учебный год:

Как уже было сказано, в школе обучается 129 детей, что составляет 92 семьи, из них неполные – 7 семей. Малообеспеченных семей 3 в них 4 ребенка, многодетных семей 32 в них 60 детей. Детей находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот, детей, состоящих на учете в КДН, ОДН, на ВШУ в школе нет.

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
1	Всего обучающихся в ОО:	50	59	20	129
2	Всего семей				92
3	Полных				85 (92%)
4	Неполных				7 (8%)
5	Мальчиков				69 (53%)
6	Девочек				60 (47%)
7	Кол-во опекаемых семей: в них детей	0	0	0	0

8	Переселенцы, беженцы: в них детей	0	0	0	0
9	Неполные семьи: в них детей	2	3	2	7 8
10	Малообеспеченные семьи: в них детей	3/3	1/1	0	4 (3%)
11	Многодетные семьи/в них школьников	25/31	18/22	7/7	32(35%)/ 60(46%)
12	Семьи, находящиеся в социально- опасном положении/в них детей (всего по школе)	0	0	0	0
13	состоящих в КДН	0	0	0	0
14	состоящих в ОДН	0	0	0	0
15	состоящих на ВШУ	0	0	0	0
16	Дети – инвалиды	1	3	1	5 (4,6%)
17	Дети-сироты	0	0	0	0
18	Дети, находящиеся в социально- опасном положении (всего по школе)	0	0	0	0

Результаты учебного года

В 2024 году качество знаний обучающихся составляет 43,9 % по сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 1 %.

№	2022-2023	2023-2024
1. Обученность	100 %	100 %
2. Качество	42,9 %	43,9 %

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 №732	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 129 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 №732
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «СОШ № 14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 14» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «СОШ № 14» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - универсальный профиль. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	русский язык, математика	10	
Универсальный	литература, математика		11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 обучающихся (5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Внеурочная работа в школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное (Я и мое обучение);
- духовно-нравственное (Я и общество);
- социальное (Я и профессия);

- общекультурное (Я и творчество);
- спортивно-оздоровительное (Я и мое здоровье).

Педагогами, осуществляющими реализацию плана внеурочной деятельности, составлены рабочие программы.

По итогам 2023-2024 учебного года выполнение программ внеурочной деятельности составило 100 %.

- второй год в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;

- продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Формы реализации занятий внеурочной деятельностью: кружки, клубы, факультативы, спецкурсы, экскурсии. Организация внеурочной деятельности по заявленным направлениям и в соответствии с утвержденными планами предоставляет возможность в полной мере реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования учащихся, предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В сфере дополнительного образования в школе работает 7 кружков: Культурное наследие, Музейное дело, Народный фольклор, «Языки программирования. Python» «Программирование и сайтостроение», Юный футболист, театральная секция «Гамма» и 2 спортивные секции по волейболу. В кружках и секциях задействованы все обучающиеся школы.

На информационном портале «Навигатор» дополнительного образования детей Ставропольского края зарегистрированы 129 учащихся школы – 100%.

В нем представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 7 до 18 лет.

Результатом посещения кружков внеурочной деятельности стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня (ВсОШ школьный, муниципальный этапы), конкурсах, соревнованиях.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);

«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №14» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

• в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

• в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

• в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Ежегодно в школе проводится месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проводятся большое количество мероприятий, наиболее значимыми считаю:

- «Уроки мужества» в 1-11 классах;
- Литературно-музыкальная композиция «Пусть помнят живые, пусть знают потомки»;
- Памятные уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- мероприятия Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- муниципальные конкурсы плакатов, рефератов, посвященные Дню защитника Отечества;

Учащиеся стали участниками акций «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «Бессмертный полк».

В рамках Дня военной присяги в школьном историко-этнографическом музее проведен урок мужества «Россия - священная наша держава» для 9-11 классов, учащиеся 7-8 классов ознакомились с экспозицией «Герои нашего времени», посвященного участникам СВО, в библиотеке оформлена

информационная выставка «О подвиге, о мужестве, о славе...», в 10 классе прошел Час гордости «Присяге будем мы верны».

- в день памяти неизвестного солдата школа присоединилась к Всероссийскому диктанту;

- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию провели квиз "Герои моего Отечества";

- муниципальный фестиваль патриотической песни «Звучи, Победа!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. (грамота 2 место)

- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #Мывместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, окопные свечи, написали письма.

- митинге, посвященном открытию мемориала участникам Великой Отечественной войны и локальных войн, который состоялся в декабре 2023 года.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, полугодие, год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация и проведение классного часа;

- оказание помощи в организации питания учащихся;

- составление характеристики учащегося;

- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;

- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

- привлечение учащихся к участию во внутри классных делах;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;

- участие в педагогических советах, совещаниях;

- организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Вечер встречи школьных друзей «Спустя какое-то количество лет», литературно-музыкальная композиция «Пусть помнят живые, пусть знают потомки», приуроченный ко Дню Защитника Отечества, ежегодная межрайонная

научно-творческая конференция «Махтумкулиевские чтения» посвященная жизни и творчеству Махтумкули Фраги, 1 сентября торжественная линейка «Здравствуй, школа!» ко Дню Знаний, 3 сентября Урок Мира,

- Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

- классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;

- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;

- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»

- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

- 24 ноября на День матери общешкольная поздравительная программа «Сердце матери»;

- 20 декабря в школе состоялся Совет руководителей общеобразовательных учреждений, в рамках которого прошли открытые уроки, внеклассные занятия. Высокую оценку руководителей УО и общеобразовательных учебных заведений получила литературно-музыкальная композиция «Этот мир творит учитель», посвященный закрытию Года педагога и наставника.

Школа ежегодно принимает участие в конкурсе на лучшее художественное оформление общеобразовательных организаций на территории Благодарненского городского округа Ставропольского края в номинации «Лучшее новогоднее оформление».

В 2024 году был организован летний отдых с дневным пребыванием детей на 2 смены по 20 обучающихся. Ежегодно, благодаря совместной работе управления образования и УТИСЗН, 10 обучающихся оказываются трудоустроенными в летний период.

Внешкольные мероприятия

Совместно с МУК «ДК а. Эдельбай» и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- подготовили и провели информационный час "Война против беззащитных";

- час истории «Освобождение Благодарненского района от немецко-фашистских захватчиков»;

- 26 января провели мастер-класс «Блокадный хлеб» по изготовлению блокадного хлеба по рецепту ноября 1941 года, который был разработан Центральной лабораторией Ленинградского треста хлебопечения.

- 3 октября в сельской библиотеке состоялся Есенинский праздник поэзии "России стихотворная душа", посвященный 130 - летию со дня рождения С. А. Есенина (1895 - 1925).;

- 21 октября провели для учащихся урок «Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;

- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого и второго этажей тематическими стендами;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ «СОШ №14» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС формируется сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Джумакова Аиша. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;

в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

перед каникулами с детьми проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики - оружие самоистребления» (в 8 класс - 8 учеников),

классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 43 ученика),

час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 37 человек),

внеклассное мероприятие «Наркотики - путь в никуда» (9-10 классы- 8 человек),

час общения: «Наркотики - оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-22 человека).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс- 35 человек)

в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, социальным педагогом проводятся беседы с учащимися старших классов.

проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- МУК «ДК а.Эдельбай»;
- Сельская библиотека а. Эдельбай;
- СТГАУ г. Ставрополь;
- СКФУ г. Ставрополь

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. С 2023-2024 учебного года в школе проводятся уроки по профессиональной ориентации – для всех обучающихся 6-11 классов введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МОУ «СОШ №14» реализуется через следующие мероприятия:

19 декабря 2024 учащиеся 9 класса МОУ «СОШ №14» приняли участие в профориентационных экскурсиях на площадке ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» по компетенции «Лабораторный химический анализ». Ребята посмотрели, как проходят состязания по профессиональному мастерству между студентами – участниками по подготовке рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования для проведения анализа. Организаторы мероприятия познакомили детей с процессом сепарации молока под действием центробежной силы, рассказали, как подготавливать пробы (твердые, жидкие, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами, проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.

Детские общественные объединения

Перед детской организацией «Шатлык», созданной на базе МОУ «СОШ №14» стоит задача: способствовать максимальной самореализации личности и

восстановления связи между прошлым поколением и настоящим через поисковую, трудовую и досуговую деятельность.

Жизнь «Шатлык» наполнена интересными событиями. В нашей организации ведется работа в следующих клубах: «Затейники»; «ЮИД»; «Патриот»; «Милосердие»; «ДЮП», «Малышок», «Юный спасатель»; «Вожатые», клуб старшеклассников «Исток».

Члены отряда «Вожатые» приняли участие в диктанте по общественному здоровью (Джумалиев Джумали, Бекеева Амина, Тойкеев Расим были награждены дипломами и сертификатами участника)

Бердыкеева Амина член отряда «Малышок» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Дед Мороз – Красный нос».

Отряд «Малышок» участвовали в краевой акции «Каждой пичужке кормушка», «Я патриот своей страны», «Письмо Победы», «Окно Победы», «Голос Победы», «Рисую Победу», Наследники Победы» и.т.д.

Байрамова Динара участвовала во Всероссийской акции посвященной Дню матери «Завтрак для мамы».

Зарегистрировано в РДДМ 98 учащихся. Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Обучающиеся МОУ «СОШ №14» являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы принимали участие в игре «Зарница», участвовали в туристическом слёте, мероприятия посвящённому Дню Победы, писали Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца»,

"Добрые письма", "День матери», Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»; Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства; реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"; День государственного герба Российской Федерации; проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", - мероприятие,

приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, -урок памяти "День Неизвестного Солдата».

Школьный музей

На протяжении всей своей деятельности школьный историко-этнографический музей является центром гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия. Музей был паспортизован в 1999 году – свидетельство № 7123, зарегистрирован на портале школьных музеев РФ, свидетельство № 5604. Направление музея - историко - этнографический. Руководитель музея: Казмухаметова Зулейха Язаевна – педагог дополнительного образования, общий стаж работы – 42 года. Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), Положения о музее образовательного учреждения (школьном музее), на основе которых составлена Программа развития школьного музея (2022 - 2025), план работы на 2022-2023 учебный год. Свою работу школьный музей осуществлял в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни туркменского народа, аула, тесно связанная с жизнью Родины. Целью работы школьного музея является содействие формированию у учащихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы учащихся, а также поддержка творческих способностей детей. Деятельность музея в этом учебном году, согласно Положению, о школьном музее велась по следующим направлениям:

- встречи с тружениками и локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- экскурсионная деятельность учащихся;
- подготовка экскурсоводов;
- проведение круглых столов;
- оформление тематических выставок, проведение общешкольных линейк, посвященных памятным датам. Оформлена экспозиция, посвященная нашим землякам – участникам СВО. Материалы используются учащимися при написании исследовательских работ. Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Создается электронный вариант регистрации экспонатов.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

С прошлого учебного года в школе действует театральный кружок «ГАММА», имеющий сертификат о регистрации во Всероссийском реестре школьных театров. Театральный коллектив участвовал в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детских театральных коллективов «Театральная весна» в номинации «Мини-спектакль – драматический спектакль» и занял 2 место.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в МОУ «СОШ №14» начал работу школьный спортивный клуб «Олимп», руководителем которого является учитель физической культуры Джумалиев Рустам Ханмухаметович.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Воспитанники клуба показывают хорошие результаты, участвуя в различных спортивных соревнованиях:

- соревнования по легкой атлетике в дистанции 100 метров в возрастной категории до 15 лет (1 место);
- первенство среди учащихся общеобразовательных учреждений Благодарненского городского округа Ставропольского края по легкоатлетическому кроссу «Весна», посвященному 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в беге на 1000 м (1,2,3 места);
- муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке допризывной молодежи (1 место);
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (3 место).

Точка роста

01.09.2024 г. на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» а. Эдельбай Благодарненского муниципального округа Ставропольского края был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в

рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования по предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор, цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, ноутбуки. На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В «Точке роста» работают 9 педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации.

Численность обучающихся в кружках допобразования в «Точке роста» 129 человек.

Результатом работы центра «Точка роста» является участие детей в конкурсах различных уровней: «Большие вызовы», «Зеленое яблоко», «Космография» организатор РЦ «Сириус», Всероссийский конкурс видеороликов.

Выводы:

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	Название олимпиады, конкурса, спортивного соревнования и т.п	Достижение
1.	Тойкеева Ширин	10	муниципальный этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Галанты XXI века». Номинация «Мультимедийные технологии»	3 место
2.	Байрамова Камила	9	XXXI муниципальный этап фестиваля –	диплом III

			конкурса патриотической песни Солдатский конверт, направление «Художественное слово»	степени
3.	хореографический коллектив «Туркменочка»		муниципальный этап XII краевого фестиваля – конкурса «Школьная весна Ставрополя»	дипломант 1 степени
4.	Егенеева Динара	10	муниципальный этап 37 краевого слета Всероссийского туристско -краеведческого движения «Отечество»	грамота 1 место
5.	Беркелиев Давлет	10	муниципальный этап 37 краевого слета Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	грамота 2 место
6.	сборная команда юношей МОУ СОШ №14»		открытый турнир по волейболу среди юношей и девушек 2007 года и моложе, посвященного 79-й годовщине Победы в ВОВ	грамота 1 место
7.	сборная команда девушек МОУ СОШ №14»		открытый турнир по волейболу среди юношей и девушек 2007 года и моложе, посвященного 79-й годовщине Победы в ВОВ	грамота 2 место
8.	Кутлыев Заур	6	лучший игрок открытого турнира по волейболу среди юношей и девушек 2007 года и моложе, посвященного 79-й годовщине Победы в ВОВ	грамота
9.	Илимбердиева Залина	10	лучший игрок открытого турнира по волейболу среди юношей и девушек 2007 года и моложе, посвященного 79-й годовщине Победы в ВОВ	грамота
10.	Хаджикеев Джума	1	конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Первоцветы-украшение весны»	грамота 2 место
11.	театральное объединение «Гамма»		муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля театральных коллективов «Огни ramпы», номинация «Малая драматическая форма»	грамота 2 место
12.	Хаджикеева Фарида	7	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	грамота 3 место
13.	Хаджикеев Джума	1	муниципальный этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения среди учащихся 1-4 классов образовательных организаций БМО СК	грамота 2 место
14.	Тойкеева Ариза	4	муниципальный этап краевой комплексной олимпиады «Старт»	грамота 2 место
15.	Юсупова Амина	3	муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ, среди учащихся 3 классов	грамота 1 место
16.	Байрамова Камила	9	муниципальный слет ученических производственных бригад в конкурсе «Ландшафтный дизайнер»	грамота 3 место
17.	Исхакова Ясмина	4	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»	диплом 2 место
18.	Исхакова Ясмина	4	Российский семейный проект «Всей семьей»	Сертификат финалиста

19.	Хамитова Аида	9	VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинические чтения», направление «Исследовательская работа», номинация «Историческое краеведение»	диплом 1 степени
20.	Хамитова Аида	9	VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинические чтения», направление «Конкурс чтецов», номинация «Стихи Махтумкули»	диплом 3 степени
21.	Илимбердиева Залина	10	VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинические чтения», направление «Конкурс чтецов», номинация «Стихи Махтумкули»	диплом Гран-при
22.	Азизов Муслим	4	VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинические чтения», направление «Конкурс чтецов», номинация «Стихи поэтов Северного Кавказа»	диплом 3 степени
23.	Курдаева Адиля	6	VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинические чтения», направление «Конкурс чтецов», номинация «Стихи поэтов Северного Кавказа»	диплом Гра-при
24.	Хумарова Динара	8	VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинические чтения», направление «Конкурс чтецов», номинация «Стихи Махтумкули»	диплом 3 степени
25.	Хаджикеев Джума	1	VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинические чтения», направление «Конкурс чтецов», номинация «Стихи Махтумкули»	диплом 2 степени
26.	Хаджикеева Фарида	7	VII межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинические чтения», направление «Конкурс чтецов», номинация «Стихи Махтумкули»	диплом 1 степени
27.	Тойкеева Ариза	4	краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	диплом призера
28.	Абдуллаева Камила	6	муниципальный этап краевого конкурса «Пионерия Z». Ставропольский край», номинация «Рисуем всей семьей»	грамота 1 место
29.	Абдулаев Имран	4	муниципальный этап краевого конкурса «Пионерия Z». Ставропольский край», номинация «Рисуем всей семьей»	грамота 2 место
30.	Байрамова Динара	6	муниципальный этап краевого конкурса «Пионерия Z». Ставропольский край», номинация «Рисуем всей семьей»	грамота 2 место
31.	Исхакова Ясмينا	4	муниципальный этап краевого конкурса «Пионерия Z». Ставропольский край», номинация «Рисуем всей семьей»	грамота 1 место
32.	Вахапова Амина	1	муниципальный этап краевого конкурса «Пионерия Z». Ставропольский край», номинация «Рисуем всей семьей»	грамота 2 место
33.	команда МОУ «СОШ №14»		муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай – 2024». Станция «Творческое выступление команды»	грамота 2 место

34.	Тойкеева Ариза	4	муниципальная предметная олимпиада четвероклассников по литературному чтению	грамота 3 место
35.	Тойкеева Ариза	4	II муниципальный дистанционный конкурс-фестиваль среди учащихся и работников общеобразовательных организаций БМО СК «Звучит Победа!», в номинации «Художественное слово»	диплом 1 степени
36.	Исхакова Ясмина	4	II муниципальный дистанционный конкурс-фестиваль среди учащихся и работников общеобразовательных организаций БМО СК «Звучит Победа!», в номинации «Художественное слово»	диплом 2 степени
37.	Оразова Саида	4	II муниципальный дистанционный конкурс-фестиваль среди учащихся и работников общеобразовательных организаций БМО СК «Звучит Победа!», в номинации «Художественное слово»	диплом 2 степени
38.	Азизов Муслим		II муниципальный дистанционный конкурс-фестиваль среди учащихся и работников общеобразовательных организаций БМО СК «Звучит Победа!», в номинации «Художественное слово»	диплом 2 степени
39.	Джумакаев Ахмад	3	муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы», посвященной 79-й годовщине Победы в ВОВ, номинация «Бумажная пластика»	Грамота 1 место
40.	Тойкеева Дарина	5	муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы», посвященной 79-й годовщине Победы в ВОВ, номинация «Бумажная пластика»	Грамота 2 место
41.	Тойкеева Ширин	10	муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы», посвященной 79-й годовщине Победы в ВОВ, номинация «Цветоведение»	Грамота 1 место
42.	Хаджикеев Джума	1	муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы», посвященной 79-й годовщине Победы в ВОВ, номинация «Бумажная пластика»	Грамота 2 место
43.	Азизова Альмира	8	муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы», посвященной 79-й годовщине Победы в ВОВ, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Грамота 3 место

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 14» организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания, в частности вариативного модуля военно-патриотический клуб «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В МОУ «СОШ №14» ведется работа по вовлечению подростков к вступлению в ряды российского детско-юношеское движения ЮНАРМИЯ. Благодаря этому подростки приобретают много ценного для развития и воспитания себя как патриота и гражданина своей страны, что является главным направлением работы в реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание». В 2024 году из числа участников военно-патриотического объединения «Служу России!» вошли в ряды ЮНАРМИИ 17 человек, это обучающиеся 5-11 классов. Юнармейцы принимают активное участие во всех школьных и муниципальных соревнованиях и состязаниях военно-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- соревнования по общефизической подготовке;
- муниципальном этапе юнармейских лично-командных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди команд юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений и военно-патриотический объединений Благодарненского муниципального округа Ставропольского края;
- Акции «Своих не бросаем»; «Верни герою имя»; «900 дней блокады Ленинграда»; «Память поколений».

В состав ячейки вошли 90 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Джумалиева Т.С. На первичном собрании активистов школы были выбраны направления, по которым будет осуществляться деятельность – патриотизм и историческая память, спорт, туризм, волонтерство и добровольчество. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод о хорошей организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

В сфере дополнительного образования в школе работает 7 кружков: Культурное наследие (34 уч-ся), Музейное дело (15 уч-ся), Народный фольклор (12 уч-ся) (рук. Казмухаметова З.Я.), «Языки программирования. Python» (18 уч-ся) «Программирование и сайтостроение» (11 уч-ся) (рук. Тойкеева М.А.), Юный футболист (29) (рук. Джумалиев Р.Х.), театральный кружок «Гамма» (19 уч-ся) (рук. МаксUTOва Н.А.) и 2 спортивные секции по волейболу (рук. Джумалиев Р.Х.). В кружках и секциях задействованы все обучающиеся школы.

На информационном портале «Навигатор» дополнительного образования детей Ставропольского края зарегистрированы 129 учащихся школы – 100%.

В нем представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 7 до 18 лет.

Результатом посещения кружков внеурочной деятельности стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня (ВсОШ школьный, муниципальный этапы), конкурсах, соревнованиях (таблица прилагается).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с годовым календарным графиком.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, за исключением 11 класса (6-дневная рабочая неделя) и только в первую смену

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – в 8.30. Занятия заканчиваются не позднее 17:00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129
	– начальная школа	50
	– основная школа	59
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Анализ работы школы по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2023-2024 гг.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования

2. Информационное обеспечение.

3. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

4. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2023-2024 учебный год

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов в 2023-2024 учебном году; разработан план проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-2024. Составлены расписание дополнительных занятий по каждому учебному предмету и график консультаций администрации школы с родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА 2024.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9,11 классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9, 11 классов школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ и ЕГЭ, учащиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по истории, географии, биологии, химии, физике.

Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9, 11 классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием администрации школы. Протоколы родительских и

ученических собраний содержат дату проведения, тематику, краткую информацию по каждому рассматриваемому вопросу, лист ознакомления участников. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об ответственных лицах за проведение ГИА;
- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ЕГЭ и ГВЭ); об участниках ЕГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ЕГЭ и ГВЭ; об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА; о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся и ответственности за нарушение порядка проведения ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА; об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА в 9 и 11 классах, предупреждению нарушений Порядка проведения ГИА и последствиях этих нарушений.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов традиционно было проведено психологическое обследование февраль – март 2024 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Результаты обследования рассматривались на родительских собраниях и классных часах выпускников 9 и 11 классов. С выпускниками 9 класса проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции

эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники; осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9, 11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые размещены на школьном сайте и выданы каждому выпускнику.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС. Также проверялись журналы, которые ведутся в полном соответствии с рабочей программой педагогов.

2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).

4. Было проведено анкетирование среди обучающихся по вопросу владения информацией по ГИА, результаты анкетирования показали, что информированность обучающихся о формах, сроках, порядке проведения государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне.

Был утвержден индивидуально-групповой график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Учителями русского языка 11 класса Гурдовой Т.С.; математики – Бекеевой Д.С.; 9 класса – Бердыкеевой Х.Х.; Джумагельдиевой С.М.; Юсуповой З.Б.; Бекеевой Д.С.; Джумалиевой Т.С.; Тойкеевой М.А. и Мухомедшаевой Д.Д. проводились индивидуальные групповые консультации с обучающимися 9 и 11 классов, имеющими высокую мотивацию и затруднения в усвоении материала, не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам; систематизация

затруднений обучающихся по типам и видам заданий ОГЭ-9 и ЕГЭ-11; проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися; доведение информации по результатам и посещаемости занятий до классных руководителей и родителей обучающихся. Для каждого ребенка учителями-предметниками были составлены диагностические карты по предмету. В тоже время классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы и родителей выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в 9 классе МОУ «СОШ № 14» обучались 14 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

12 обучающихся 9 класса сдавали 4 предмета в форме ОГЭ: русский язык и математику в обязательном порядке и два предмета по выбору учащихся; 2 обучающихся с ОВЗ и 1 из них ребенок-инвалид сдавали 2 обязательных экзамена (в форме ГВЭ).

Результаты экзамена по математике

Доля учащихся, справившихся с экзаменом	Доля учащихся, справившихся с экзаменом	Доля обучающихся, показавших высокий результат
14 чел/100 %	0	6 чел/43%

Сравнительный анализ результатов по математике за 2 года:

	Кол-во учащихся	Экзаменационные отметки по алгебре				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	16	2	13	1	0	100	94
2023-2024	14	6	7	1	0	100	93

В 2024 году уровень успеваемости на экзамене по математике на 1% ниже, чем в 2023 году, качественный показатель такой же как в прошлом году 100%.

Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся:

Математика:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов
1.	Бекеева Амина	25
2.	Абдуллаева Тойлыхан	24
3.	Хаджигельдыев Аль-Мактум	24
4.	Байрамова Камила	24
5.	Мухометшаева Алия	23
6.	Хамитова Аида	23

Вывод: В 2024 году 33% подтвердили свои годовые отметки, 67% выпускников получили отметки выше годовой, ниже годовой отметки никто из выпускников не получил.

Все учащиеся 9 класса, сдававшие экзамен в форме ГВЭ, справились с экзаменационной работой.

Средний балл ОГЭ по школе – 4.5; ГВЭ – 3,5 .

Русский язык:

Доля учащихся, справившихся с экзаменом	Доля учащихся, не справившихся с экзаменом	Доля обучающихся, показавших высокий результат
100%	0 %	50 %

Сравнительный анализ по русскому языку за 2 года:

учебный год	Кол-во уч-ся	Экзаменационные отметки по русскому языку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	16	6	6	4	0	100	75
2023-2024	14	7	4	3	0	100	79

Анализ отметок, полученных выпускниками 9-го класса на ОГЭ по русскому языку в 2024 году:

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
9	12	0	3	3	6	100	75

Русский язык ОГЭ

Количество учащихся, сдававших экзамены	12
Подтвердили годовые отметки	5 – 42 %
Получили выше годовой	7 – 58 %
Получили ниже годовой	0

Русский язык ГВЭ

Количество учащихся, сдававших экзамены	2
Подтвердили годовые отметки	0 %
Получили выше годовой	2 – 100 %
Получили ниже годовой	0

**Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся:
Русский язык:**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов
1.	Абдуллаева Тойлыхан	33
2.	Бекеева Амина	33
3.	Хаджигельдыев Аль-Мактум	33
4.	Байрамова Камила	32
5.	Хамитова Аида	32
6.	Мухометшаева Алиа	31

Кроме двух обязательных предметов учащиеся девятого класса сдавали два предмета по выбору.

Выбор учащимися предметов и результаты представлены в таблице:

Предмет	9
Обществознание	2 / 14,2 %
Химия	2 / 14,2%
Информатика	6 / 43%
Биология	3 / 21%
География	11/ 78,5%

Выводы

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса школа руководствовалась нормативными документами РФ, регулирующими проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МОУ «СОШ № 14» проводилась в форме ЕГЭ по математике (Б), математике (П), русскому языку; обществознанию, химии, физике, биологии. В школе в 11 классе обучается **5 человек**. К итоговой аттестации допущены **5 человек**, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

По результатам государственной итоговой аттестации на основании решения педсовета от 29.06.2024 № 10 в 2024 году аттестат о среднем общем образовании получили **5 выпускников**.

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной аттестации выпускников 11 класса в 2024 году администрацией школы, классным руководителем Максutowой Н.А. и учителями-предметниками была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями;

- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов на 2024 год,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение диагностических работ по русскому языку, математике и предметам ЕГЭ по выбору и Всероссийских проверочных работ (во втором полугодии),
- осуществлялся контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

На сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» размещена нормативная база. На школьном информационном стенде «Государственная итоговая аттестация» и на информационных стендах в предметных кабинетах размещены информационные плакаты, разработанные Рособрнадзором, по особенностям проведения экзаменов по различным учебным предметам; минимальное количество баллов по каждому предмету, телефоны «горячей линии», другая информация, посвященная государственной итоговой аттестации.

В течение года проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам: математике, русскому языку и предметам по выбору.

С целью качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий открытого банка заданий по математике базового и профильного уровней, русскому языку, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ и т.д.). При подготовке к ЕГЭ по математике и русскому языку дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню подготовки учащихся по указанным предметам и индивидуально.

Состав групп корректировался в соответствии с результатами по диагностическим работам. В апреле – мае были проведены пробные ЕГЭ на математике базового и профильного уровней, русскому языку, обществознанию, химии, биологии, что дало возможность учащимся оценить свои знания и увидеть пробелы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2022-2023 учебного года; с учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с п.9.1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, 6 декабря 2023 года в школе было проведено итоговое сочинение (изложение).

Все процедуры в день проведения итогового сочинения (изложения) были проведены в строгом соответствии с организационной схемой проведения итогового сочинения (изложения). Написание сочинения (изложения) прошло в штатном режиме, без организационно-технологических сбоев. Нарушений процедуры проведения не было зафиксировано.

Всего в итоговом сочинении (изложении) приняло участие 5 чел. (100% от числа выпускников школы, зарегистрированных в региональной информационной системе).

Подготовка к итоговому сочинению проводилась на консультациях, во время индивидуальных и групповых занятий, в процессе работы над текстом с соответствующим направлением. Было прочитано и проанализировано большое количество литературы. Учащиеся работали с цитатным материалом, афоризмами. Помимо этого были просмотрены фрагменты художественных фильмов.

Подготовка велась поэтапно. Вначале были даны рекомендации «Как правильно написать сочинение» - три первых шага к успеху. Это нашло отражение в материалах стенда «Итоговое сочинение».

Обращено внимание на языковое оформление сочинения: использование изобразительных возможностей лексики, синтаксиса, фигур речи, тропов.

Важную роль сыграло редактирование сочинения, т.е. определение речевых грамматических, логических ошибок.

Каждая написанная (тренировочная) работа тщательно проверялась, велась беседа по данной работе с учеником и его родителями.

Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

В то же время:

При проверке грамотности (К5) обращает на себя внимание большое количество речевых ошибок; речевые штампы, употребление иностранных слов, ошибки в выборе синонимов, нарушение лексической сочетаемости.

Среди орфографических ошибок наблюдались негрубые ошибки и графические.

Наиболее распространенными явились пунктуационные ошибки; знаки препинания при обособленных членах, знаки препинания в сложном предложении.

Среди пунктуационных ошибок типичными являются: знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении.

По результатам проверки сочинений (изложений) все 5 выпускников 11-го класса получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ по русскому языку.

Все выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый и/или профильный уровни) в форме ЕГЭ. Все успешно преодолели минимальный порог и получили аттестаты.

Экзамены по **русскому языку и математике** были обязательными для получения аттестата, в них принимали участие все выпускники 11 класса – 5 человек.

Все учащиеся 11 классов сдали экзамен по **русскому языку**. Средний балл в 2024 году составил 75,9 балла, что ниже аналогичного показателя прошлого года на 0,2 балла.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Годы	2023	2024
Русский язык	72,1	48,6

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку набрали: **Бекеева Аида** – 70 балл. Наименьшее количество баллов (34) у Сагандыкова Салима.

Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился на 23, 5 %. Такой достаточно не высокий результат можно объяснить низкой мотивацией обучающихся. Учителем русского языка и литературы Гурдовой Т.С. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась работа с обучающимися по решению упражнений из открытого банка заданий ФИПИ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание уделялось работе над частью написания эссе. Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что выпускники, в основном, справились с работой данного уровня

Исходя из полученных результатов, можно сформулировать следующие выводы и предложения:

- При поурочном планировании и проведении уроков уделять особое внимание повторению и закреплению наиболее значимых и сложных тем, а также выделять резерв времени на отработку тестовых заданий.

- Подготовку к экзамену проводить параллельно с изучением программного материала, путем включения заданий в формах, используемых при итоговой аттестации начиная с 8-9 класса.

- Выявлять и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся, особое внимание уделять тем разделам, которые считаются западающими по итогам ЕГЭ.

- При изучении русского языка необходимо повышать практическую направленность предмета, больше уделять внимания применению знаний в письменных работах.

Математику базового уровня обучающиеся 11 классов сдавали в количестве 4 человек; математику профильного уровня выбрал для сдачи ЕГЭ 1 человек (Хамитов Расул). Учителем Бекеевой Д.С. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дифференцированные по уровню сложности дополнительные занятия.

Средний балл **по математике профильного уровня** в 2024 году составил – 46,0 балла, что на 6 баллов ниже уровня прошлого года. По математике базового уровня средний балл 2024 года остался на уровне прошлого года – 4,3 балла.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Годы	2023	2024
Математика (П)	58	46,0

Результаты единого государственного экзамена по математике (Б) за 2023-2024гг

ОО			средний балл		
	2023	2024	2021	2023	2024
№ 14 (школа)	4	4	-	4	4,25

Анализ сравнения среднего балла по школе по математике (Б) показывает, что результат по сравнению с предыдущим годом выше на 0,25 %.

Анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Работа включала следующие темы по предмету (в скобках приведен процент учащихся, справившихся с данным заданием):

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- * 20- умение решать текстовые задачи
- * 18 – умение решать неравенства и установить соответствие
- * 17 – умение решать уравнения задачи
- * 13,12,10 – умение решать геометрические задачи

Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Экзамен на профильном уровне сдавал 1 учащийся из 5, что составило 20 %. Порог успешности выпускник прошел, т.е. 100 %. Участник экзамена демонстрирует овладение базовыми умениями, к выполнению второй части работы не приступал. По результату ЕГЭ по математике (П) обучающийся подтвердил свой результат по предмету за 11 класс.

Результат текущего года говорит, что несмотря на использовании учителем школы эффективных приемов и технологий в подготовке к ЕГЭ, возможностей проверить знания учащихся с помощью тренировочных заданий, он-лайн тестирования, пробных экзаменов, обучающийся не относился должным образом к подготовке к ЕГЭ, часто не выполнял весь объем заданий, пропускал консультации в силу прохождения реабилитации по состоянию здоровья.

Результаты единого государственного экзамена по химии за 2023-2024гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу		средний балл	
	2023	2024	2023	2024
№ 14 (школа)	3	1	62	66

Результаты единого государственного экзамена по биологии за 2023-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу		средний балл	
	2023	2024	2023	2024
№ 14	3	1	52	56

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию за 2023-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу		средний балл	
	2023	2024	2023	2024
№ 14	1	1	56	24

Результаты единого государственного экзамена по физике за 2023-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу		средний балл	
	2023	2024	2023	2024
№ 14	1	1	58	41

Из анализа предметов по выбору видно, что средний балл по химии и биологии выше на 4%; а вот по обществознанию и физике ниже – на 28 % и на 17% по сравнению с прошлым годом:

До 1 февраля 2024 года учащиеся 11 классов определились с выбором предметов по выбору.

Мониторинг предпочтения выбора предметов ЕГЭ в сравнении с 2023 годом представлен в таблице:

Предмет	2023 год		2024 год	
	Количество учащихся (чел.)	%	Количество учащихся (чел.)	%
Обществознание	1	16	1	20
История	1	16	0	0
Физика	1	16	1	20
Химия	3	50	1	20
Биология	3	50	1	20

Из анализа следует, что выпускники 11 класса по-прежнему выбрали для сдачи ЕГЭ по **обществознанию**, физике, химии и биологии.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2024 году следующие:

	Биология	Химия	Физика	Обществознание
Количество учащихся	1	1	1	1
Балл порога успешности	56	66	41	24
Средний по школе	56	66	41	24

Обществознание (учитель Гурдова Т.С. сдавала 1 обучающаяся - Мартаева Самира, которой не преодолен минимальный порог (12 первичных баллов/24 тестовых). В то время когда максимальный первичный балл – 28. Минимальные баллы ЕГЭ по обществознанию 2024 года – **45**.

Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2023/2024 учебном году прошла на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствует ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований минимума содержания образования.

VI . Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

По итогам года из 16 выпускников 9 класса – 6 поступили в СПО, 10 продолжили обучение в школе:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 класса в 2023 году	16	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	38%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	10	62%

Трудоустройство выпускников 11 класса

По итогам года пятеро из шести выпускников 11 класса школы поступили на бюджетной основе в высшие учебные заведения страны (СтГМУ, СКФУ, СтГАУ, ПГУ), 1 обучающийся СПО – СБМК.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	5	X
	Из них поступили в высшие учебные заведения страны:	1	20%
2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	20%
5	Поступили в СПО (СБМК)	4	80%

Результаты ВсОШ

В 2023-2024 году по результатам ВсОШ учащиеся нашей школы стали призерами и победителями на муниципальном этапе 3 победителя и 8 призеров (математика – победитель Бекеева А., обществознание – победитель Хаджигельдыев А., биология Азизова А.; призеры: русский язык – Хамитова А., география – Тойкеева Ш., экология – Байрамова К., биология – Мухаметшаева А., Хаджигельдыев А., Бекеева А., математика – Хаджигельдыев А.).

В 2023-2024 году по результатам ВсОШ учащиеся нашей школы стали призерами и победителями на муниципальном этапе 2 победителя (ОБЖ – Хаджигельдыев А., биология – Байрамова К.) и 9 призеров (ОБЖ – Бекеева А., биология – Мухаметшаева А., Хаджигельдыев А., Бекеева А., Меншалиев Д., Джумакова А., обществознание – Хаджигельдыев А., география – Байрамова К., химия – Бекеева А.).

Участие обучающихся во внешкольных образовательных программах:

В условиях реализации национального проекта «Образование» в школе ведется работа по внедрению новых технологий, форм и методов воспитательной работы. Обучающиеся школы приняли участие в проектах: «Успех каждого ребенка», «Урок цифры», «Большая перемена», «Большие Вызовы», участвовали на уроках по «Финансовой грамотности».

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году» и от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4-8 классах в МОУ «СОШ №14» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2024 году являлись обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе;
- русскому языку, математике, географии, обществознанию в 6 классе;
- русскому языку, математике, физике, обществознанию в 7 классе;
- русскому языку, математике, физике, истории в 8 классе.

Результаты выполнения ВПР в 2024 году

4 класс

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащих-ся всего	Кол-во писавших работ	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	19.03	17	17	100	59	14	1	2
Математика		17	17	100	82	16	1	0
Окружающий мир		17	17	100	88	12	0	5

Анализ результатов ВПР за 4 класс показывает, что все четвероклассники справились с работами по математике, русскому языку и окружающему миру. Обученность по этим предметам составляет 100%.

От 70 % до 94 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2023 -2024 учебного года по данным предметам.

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	17	17	71	35	6	2	9
Математика	17	17	88	47	9	3	5
История	17	16	100	71	15	1	0
Биология	17	17	100	71	17	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает обученность от 71 % до 100 %. Не справились с работой по математике 2 обучающихся (12 %) пятиклассников, по русскому языку 4 обучающихся (24 %).

Качество знаний по биологии и истории выше 50%.

100% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2023- 2024 учебного года по биологии, 88 % по истории; 53 % по математике и 35 % по русскому языку.

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	11	11	100	45	11	0	0
Математика	11	11	100	54	11	0	0
Обществознание	11	10	100	54	10	0	0
География	11	11	100	54	11	0	0

Анализ результатов ВПР за 6 класс показывает 100% обученность по всем предметам, по которым писали ВПР.

Качество знаний составляет 45% по русскому языку, и 54% по математике, обществознанию и географии.

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	7	7	100	43	6	0	1
Математика	7	7	100	57	7	0	0

Физика	7	7	100	57	5	2	0
Обществознание	7	7	100	57	7	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает обученность 100 % по всем предметам, качество знаний от 43 % по русскому языку; по физике, математике и обществознанию – 57 %.

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	8	8	100	25	5	0	3
Математика	8	7	100	25	7	0	0
Физика	8	8	100	50	6	2	0
История	8	8	100	37,5	8	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает обученность 100%; качество знаний от 25 % по русскому языку и математике до 50 % по физике.

37 % обучающихся понизили свои оценки в сравнении с третьей четвертью 2023-2024 учебного года по русскому, 25 % повысили свои оценки по физике.

11 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Химия	5	4	100	50	3	1	0
Биология	5	4	100	25	4	0	0
Физика	5	4	100	25	4	0	0
История	5	4	100	50	2	0	2
География	5	4	100	75	4	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 11 класса показывает обученность 100%; качество знаний от 25 % по биологии и физике до 75 % по географии.

50 % обучающихся понизили свои оценки в сравнении с первым полугодием 2023-2024 учебного года по истории, 25 % повысили свои оценки по химии.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях кафедр;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся;
3. Учителям рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. На заседаниях ШМО разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №14» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №14» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 120 респондентов (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 94 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Работа с кадрами.

На 01.09.2024 г. в школе работает 19 педагогов, из них женщин – 18 чел.(95%); мужчин – 1 чел. (5%). Высшее образование имеют 17 чел. (89%), средне спец. – 2 чел. (11%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 12 педагогов (63%), первую – 2 педагога (11%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (11%). Численность педагогов:

в возрасте до 30 лет – 3 человека (16%), в прошлом году было 3 человека (16,7%)

в возрасте от 55 лет – 5 человек (26%), в прошлом году было 5 человек (26%). Средний возраст педагогов – 46 лет.

Педагоги постоянно совершенствуются в мастерстве и профессионализме, проходя курсы повышения квалификации (100%) на базе СКИРО ПК и ПРО, инновационный центр «Единый урок РФ», «Академия Минпросвещения», участвуя в онлайн вебинарах, посещая семинары муниципального и краевого уровня.

В 2023-2024 учебном году коллектив пополнился молодым специалистом - учителем начальных классов Сахасовой М.Б. (выпускник МОУ «СОШ №14»).

В 2024 году по целевому обучению выпускник школы Мухомедшаев Салим продолжает обучение в СКФУ по специальности «Физическая культура».

Сравнительная таблица качественного состава педагогических работников:

	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов	19 чел.	19 чел.
Из них имеют		
высшее образование	17 (89%)	17 (89%)
средне специальное	2 (11%).	2 (11%).
Высшую квалификационную категорию		
имеют	13 (68%)	12 (63%)
первую	2 (11%),	2 (11%),
соответствие занимаемой должности	2 (11%)	2 (11%)
молодых специалистов	2 (11%),	1 (5 %),
целевое обучение	1	1

в возрасте до 30 лет	3 (16,5%)	3 (16,5%)
в возрасте от 55 лет	5 (26%)	5 (26%)
Наличие курсов повышения квалификации	100%	100%
Средний возраст педагогов	43 года	46 лет

В школе ведется работа по наставничеству с молодыми педагогами. Наставничество – это поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции. Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Совместная работа наставника и молодого педагога приносит результат. Молодой специалист, учитель начальных классов в 2024 году приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2024» в номинации «Педагогический дебют».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ №14» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

Джумакова Гульфиге Мухаметалиевна
Эреджепова Раиса Анверовна
Джумагельдиева Сенемхан Муратовна
Мухомедшаева Джанетта Динмухамедовна.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ №14», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

1 педагог – на первую квалификационную категорию;
3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ №14» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ №14» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6219 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 0,18 процентов в год;
- объем учебного фонда – 4553 единиц.

Показатели работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

Количество читателей всего	В том числе учителей	В том числе прочих сотрудников	Учащихся	посещаемость	Фонд художественной литературы	Читаемость	Обращаемость
158	19	10	129	9	1433	11,5	0,18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 343 экземпляра.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

С учетом изменений и дополнений по состоянию на 31.12.2024 г. сводная бюджетная роспись расходов по МОУ «СОШ №14» составила - 27 226 690,50 руб., кассовое исполнение - 26 370 892,59 руб., что составляет 96,85%.

На выплаты государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного бесплатного образования были выделены из краевого бюджета средства в сумме - 11 100 728,36 руб., кассовое исполнение - 10 533 884,43 руб., что составило - 94,89%.

На мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности из местного бюджета было выделено средств на сумму - 43 190,00 руб., исполнение составило 100,00%.

На обеспечение антитеррористической защиты и охраны объектов муниципальной собственности и мест массового пребывания граждан из местного бюджета было выделено - 650 182,88 руб., кассовый расход составил - 99,32%.

Расходы на организацию и обеспечение занятости детей в период летних каникул из местного бюджета были выделены средства – 14 977,95 руб., освоено - 100,00%.

На компенсацию по оплате жилых помещений для педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, из краевого бюджета было выделено - 1 177 000,00 руб., исполнено - 1 027 868,13 руб., или 87,33%.

На расходы по обеспечению деятельности (оказанию услуг) муниципальных учреждений было выделено - 6 000 182,85 руб., расход - 5 885 247,36 руб., исполнение составило - 98,08%.

На организацию горячего бесплатного питания обучающихся выделено - 691 560,97 руб., процент исполнения - 100,00%

На создание условий для привлечения на работу молодых специалистов выделено - 47 880,00 руб., средства освоены на 95,11%.

На ежемесячные денежные вознаграждения за классное руководство выделено - 1 636 311,33 руб., процент исполнения - 100,00%.

На приобретение новогодних подарков детям выделено - 58 300,00 руб., исполнено - 100,00%.

Заработная плата

	2023 год	2024 год
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников	32042,40	41 510,33
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	36152,10	45 559,91
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата иного персонала	20022,10	27562,20
Численность молодых специалистов, получающих выплаты из краевого и муниципального бюджетов	2 человека	1 человек
Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении	2 человека	1 человек

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/ 85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52/40%
– регионального уровня		2/1,5%
– федерального уровня		1/0,7%
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/0,08%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0/0%

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19 /100%
– с высшим образованием		17/ 89 %
– высшим педагогическим образованием		17 / 83 %
– средним профессиональным образованием		2 /11 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 /11 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/74 %
– с высшей		12/63 %
– первой		2/11 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/ 14 %
– больше 30 лет		3/14 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/16%
– от 55 лет		4/21%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров доступных для	единиц	15

использования обучающихся		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты самообследования

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МОУ «СОШ № 14»

Г.М.Матиева