

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №14»

протокол от 25.03 2024 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №14»

Г.М.Матиева



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
аула Эдельбай Благодарненского муниципального
округа Ставропольского края
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
Руководитель	Матиева Гульстан Мухаметалиевна
Адрес организации	Ставропольский край Благодарненский муниципальный округ аул Эдельбай улица Манкаева, 70
Телефон, факс	8(86549)2-68-43
Адрес электронной почты	edelbaysosh14@inbox.ru
Учредитель	Управление образования АБМО СК
Дата создания	01.09.1975
Лицензия	Л035-01217-26/00239013 от 07 марта 2018 г., срок действия лицензии - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000705, регистрационный номер 3020 от 20 апреля 2018 г. срок действия свидетельства с «20» апреля 2018г. до «29» декабря 2026 года.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №14» (далее – Школа) является реализация **образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:**

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные.

Школа расположена на территории аула Эдельбай.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся

На 01.09.2023 г. количество обучающихся составило 130 человек, из них 5 на семейной форме обучения. В 1 класс пришло 13 человек, по сравнению с предыдущим годом количество первоклассников уменьшилось на одного человека. В 10 класс пришло 10 человек (на 5 человек больше предыдущего года), в школе открыт класс универсального профиля.

Контингент обучающихся МОУ «СОШ №14» представлен детьми одной национальности: 100 % - туркмены.

№		2022-2023	2023-2024
1.	Количество обучающихся	131	130
2.	Сеть классов	11	11
3.	Количество первоклассников	14	13
4.	Обучающиеся 10 класса	5	10
5.	Семейное обучение	2/1%	5/3%
6.	Контингент обучающихся	100 % - туркмены	100 % - туркмены

Статистические данные социального паспорта школы за 2023-2024 учебный год:

Как уже было сказано, в школе обучается 130 детей, что составляет 92 семьи, из них неполные – 7 семей. Малообеспеченных семей 3 в них 4 ребенка, многодетных семей 32 в них 60 детей. Детей находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот, детей, состоящих на учете в КДН, ОДН, на ВШУ в школе нет.

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
1	Всего обучающихся в ОО:	57	59	15	131
2	Всего семей				92
3	Полных				85 (92%)
4	Неполных				7 (8%)
5	Мальчиков				67 (52%)
6	Девочек				63 (48%)
7	Кол-во опекаемых семей: в них детей	0	0	0	0
8	Переселенцы, беженцы: в них детей	0	0	0	0
9	Неполные семьи: в них детей	2	3	2	7 8
10	Малообеспеченные семьи: в них детей	3/3	1/1	0	4 (3%)
11	Многодетные семьи/в них школьников	25/31	18/22	7/7	32(35%)/ 60(46%)
12	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	0	0	0	0
13	состоящих в КДН	0	0	0	0
14	состоящих в ОДН	0	0	0	0
15	состоящих на ВШУ	0	0	0	0
16	Дети – инвалиды	3	2	1	6 (4,6%)
17	Дети-сироты	0	0	0	0
18	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	0	0	0	0

Результаты учебного года

В 2023 году качество знаний обучающихся составляет 42,9 % по сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 3,9 %.

№		2022-2023	2023-2024
1.	Обученность	100 %	100 %
2.	Качество	39,3 %	42,9 %

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 131 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 14» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 14» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 14» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х, 10-го классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х классов и 5-9-х, 10-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования, основного общего и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «СОШ № 14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 14» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 14» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - универсальный профиль. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	русский язык, математика	5	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 обучающихся (0,06%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Внеурочная работа в школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное (Я и мое обучение);
- духовно-нравственное (Я и общество);
- социальное (Я и профессия);
- общекультурное (Я и творчество);
- спортивно-оздоровительное (Я и мое здоровье).

Педагогами, осуществляющими реализацию плана внеурочной деятельности, составлены рабочие программы.

По итогам 2022-2023 учебного года выполнение программ внеурочной деятельности составило 100 %.

- второй год в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;

- продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Формы реализации занятий внеурочной деятельностью: кружки, клубы, факультативы, спецкурсы, экскурсии. Организация внеурочной деятельности по заявленным направлениям и в соответствии с утвержденными планами предоставляет возможность в полной мере реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования учащихся, предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В сфере дополнительного образования в школе работает 7 кружков: Культурное наследие, Музейное дело, Народный фольклор, «Языки программирования. Python» «Программирование и сайтостроение», Юный футболист, театральный кружок «Гамма» и 2 спортивные секции по волейболу. В кружках и секциях задействованы все обучающиеся школы.

На информационном портале «Навигатор» дополнительного образования детей Ставропольского края зарегистрированы 125 учащихся школы – 100%.

В нем представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 7 до 18 лет.

Результатом посещения кружков внеурочной деятельности стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня (ВсОШ школьный, муниципальный этапы), конкурсах, соревнованиях.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №14» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в

сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Ежегодно в школе проводится месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проводятся большое количество мероприятий, наиболее значимыми считаю:

- «Уроки мужества» в 1-11 классах;
- Литературно-музыкальная композиция «Пусть помнят живые, пусть знают потомки»;
- Памятные уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- мероприятия Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- муниципальные конкурсы плакатов, рефератов, посвященные Дню защитника Отечества;

Учащиеся стали участниками акций «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «Бессмертный полк».

В рамках Дня военной присяги в школьном историко-этнографическом музее проведен урок мужества «Россия - священная наша держава» для 9-11 классов, учащиеся 7-8 классов ознакомились с экспозицией «Герои нашего времени», посвященной участникам СВО, в библиотеке оформлена информационная выставка «О подвиге, о мужестве, о славе...», в 10 классе прошел Час гордости «Присяге будем мы верны».

- в день памяти неизвестного солдата школа присоединилась к Всероссийскому диктанту;

- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию провели квиз "Герои моего Отечества";

- муниципальный фестиваль патриотической песни «Звучи, Победа!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. (грамота 2 место)

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, окопные свечи, написали письма.

- митинге, посвященном открытию мемориала участникам Великой Отечественной войны и локальных войн, который состоялся в декабре 2023 года.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, полугодие, год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;

- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учащихся к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Вечер встречи школьных друзей «Спустя какое-то количество лет», литературно-музыкальная композиция «Пусть помнят живые, пусть знают потомки», приуроченный ко Дню Защитника Отечества, ежегодная межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» посвященная жизни и творчеству Махтумкули Фраги, 1 сентября торжественная линейка «Здравствуй, школа!» ко Дню Знаний, 3 сентября Урок Мира,

- Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

- классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;

- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 24 ноября на День матери общешкольная поздравительная программа «Сердце матери»;

- 20 декабря в школе состоялся Совет руководителей общеобразовательных учреждений, в рамках которого прошли открытые уроки, внеклассные занятия. Высокую оценку руководителей УО и общеобразовательных учебных заведений получила литературно-музыкальная композиция «Этот мир творит учитель», посвященный закрытию Года педагога и наставника.

Школа ежегодно принимает участие в конкурсе на лучшее художественное оформление общеобразовательных организаций на территории Благодарненского городского округа Ставропольского края в номинации «Лучшее новогоднее оформление». В 2023 г. Наша школа заняла 2 место, на призовые деньги планируется приобрести форму для членов общественного движения «Юнармия» и витрину для кубков и наград.

В 2023 году был организован летний отдых с дневным пребыванием детей на 2 смены по 20 обучающихся. Ежегодно, благодаря совместной работе управления

образования и УТИСЗН, 10 обучающихся оказываются трудоустроенными в летний период.

Внешкольные мероприятия

Совместно с МУК «ДК а. Эдельбай» и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- подготовили и провели информационный час "Война против беззащитных";
- час истории «Освобождение Благодарненского района от немецко-фашистских захватчиков»;
- 26 января провели мастер-класс «Блокадный хлеб» по изготовлению блокадного хлеба по рецепту ноября 1941 года, который был разработан Центральной лабораторией Ленинградского треста хлебопечения.
- 3 октября в сельской библиотеке состоялся Есенинский праздник поэзии " России стихотворная душа", посвящённый 129 - летию со дня рождения С. А. Есенина (1895 - 1925).;
- 21 октября провели для учащихся урок «Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;
- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого и второго этажей тематическими стендами;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ «СОШ №14» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС формируется сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 10 класса Джумакова Аиша. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;

в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

перед каникулами с детьми проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики - оружие самоистребления» (в 8 класс - 8 учеников),

классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 43 ученика),

час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 37 человек),

внеклассное мероприятие «Наркотики - путь в никуда» (9-10 классы- 8 человек),

час общения: «Наркотики - оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-22 человека).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс- 35 человек)

в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, социальным педагогом проводятся беседы с учащимися старших классов.

проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- МУК «ДК а.Эдельбай»;
- Сельская библиотека а. Эдельбай;
- СТГАУ г. Ставрополь;
- СКФУ г. Ставрополь

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. С 2023-2024 учебного года в школе проводятся уроки по профессиональной ориентации – для всех обучающихся 6-11 классов введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МОУ «СОШ №14» реализуется через следующие мероприятия:

15 марта 2023 учащиеся 8 класса МОУ «СОШ №14» приняли участие в профориентационных экскурсиях на площадке ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» по компетенции «Лабораторный химический анализ»

в рамках Открытого Регионального чемпионата «Профессионалы» в Ставропольском крае в 2023 году. Ребята посмотрели, как проходят состязания по профессиональному мастерству между студентами – участниками по подготовке рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования для проведения анализа. Организаторы мероприятия познакомили детей с процессом сепарации молока под действием центробежной силы, рассказали, как подготавливать пробы (твердые, жидкие, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами, проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.

Детские общественные объединения

Перед детской организацией «Шатлык», созданной на базе МОУ «СОШ №14» стоит задача: способствовать максимальной самореализации личности и восстановления связи между прошлым поколением и настоящим через поисковую, трудовую и досуговую деятельность.

Жизнь «Шатлык» наполнена интересными событиями. В нашей организации ведется работа в следующих клубах: «Затейники»; «ЮИД»; «Патриот»; «Милосердие»; «ДЮП», «Малышок», «Юный спасатель»; «Вожатые», клуб старшеклассников «Исток».

В день народного единства члены Д/О «Шатлык» стали участниками всероссийского флешмоба, Хаджикеева Фарида заняла 1 место в творческом проекте «Звёздный калейдоскоп», посвященный празднованию Дня Благодарненского района и 240 – летию города Благодарного.

Обучающиеся отряда ЮИД «Зеленый огонек», заняли первое место в муниципальном смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2023», приняли активное участие во всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» и награждены дипломами победителя и сертификатами участника.

Члены отряда «Вожатые» приняли участие в диктанте по общественному здоровью (Джумалиев Джумали, Бекеева Амина, Бердыкеева Хазина, Тойкеев Расим ,Егениева Гульнара были награждены дипломами и сертификатами участника)

Бердыкеева Амина член отряда «Малышок» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Дед Мороз – Красный нос».

Бекеева Аида, Илимбердиева Залина, Хамитова Аида приняли участие в интернет – викторине «Дорогами Сталинградской битвы»

27-28 января 2023 года в городе Ставрополе прошёл первый Слёт регионального отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ставропольского края «Объединяя мечты». Делегатом Слёта стала заместитель президента школы Бекеева Аида.

Отряд «Малышок» участвовали в краевой акции «Каждой пичужке кормушка», «Я патриот своей страны», «Письмо Победы», «Окно Победы», «Голос Победы», «Рисую Победу», Наследники Победы» и.т.д.

Байрамова Динара участвовала во Всероссийской акции посвященной Дню матери «Завтрак для мамы».

12 мая 2023 года в нашей школе прошло открытие РДДМ. Зарегистрировано в РДДМ 98 учащихся. Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Обучающиеся МОУ «СОШ №14» являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы принимали участие в игре «Зарница», участвовали в туристическом слёте, мероприятия посвящённому Дню Победы, писали Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца»,

"Добрые письма", "День матери», Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»; Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства; реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"; День государственного герба Российской Федерации; проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", - мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, -урок памяти "День Неизвестного Солдата».

Школьный музей

На протяжении всей своей деятельности школьный историко-этнографический музей является центром гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия. Музей был паспортизован в 1999 году – свидетельство № 7123, зарегистрирован на портале школьных музеев РФ, свидетельство № 5604. Направление музея - историко - этнографический. Руководитель музея: Казмухаметова Зулейха Язаевна – педагог дополнительного образования, общий стаж работы – 42 года. Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), Положения о музее образовательного учреждения (школьном музее), на основе которых составлена Программа развития школьного музея (2022 - 2025), план работы на 2022-2023 учебный год. Свою работу школьный музей осуществлял в

тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни туркменского народа, аула, тесно связанная с жизнью Родины. Целью работы школьного музея является содействие формированию у учащихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы учащихся, а также поддержка творческих способностей детей. Деятельность музея в этом учебном году, согласно Положению, о школьном музее велась по следующим направлениям:

- встречи с тружениками и локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- экскурсионная деятельность учащихся;
- подготовка экскурсоводов;
- проведение круглых столов;
- оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам. Оформлена экспозиция, посвященная нашим землякам – участникам СВО. Материалы используются учащимися при написании исследовательских работ. Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Создается электронный вариант регистрации экспонатов.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

С прошлого учебного года в школе действует театральный кружок «ГАММА», имеющий сертификат о регистрации во Всероссийском реестре школьных театров. Театральный коллектив участвовал в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детских театральных коллективов «Театральная весна» в номинации «Мини-спектакль – драматический спектакль» и занял 2 место.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в МОУ «СОШ №14» начал работу школьный спортивный клуб «Олимп», руководителем которого является учитель физической культуры Джумалиев Рустам Ханмухаметович.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Воспитанники клуба показывают хорошие результаты, участвуя в различных спортивных соревнованиях:

- соревнования по легкой атлетике в дистанции 100 метров в возрастной категории до 15 лет (1 место);
- первенство среди учащихся общеобразовательных учреждений Благодарненского городского округа Ставропольского края по легкоатлетическому кроссу «Весна», посвященному 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в беге на 1000 м (1,2,3 места);
- муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке допризывной молодежи (1 место);
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (3 место).

Выводы:

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	Название олимпиады, конкурса, спортивного соревнования и т.п	Достижение
1.	Джумалиев Джумали	8	первенство Благодарненского городского округа по легкой атлетике, посвященное 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг среди учащихся общеобразовательных учреждений	грамота 3 место
2.	Юсупов Хусаин	9	первенство Благодарненского городского округа по легкой атлетике, посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг среди учащихся общеобразовательных	грамота 3 место

			учреждений	
3.	команда МОУ «СОШ №14»		Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	грамота 3 место
4.	команда МОУ «СОШ №14»		муниципальный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2023»	грамота 1 место
5.	команда МОУ «СОШ №14»		муниципальный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2023» в станции «Основы безопасности дорожного движения»	грамота 1 место
6.	команда МОУ «СОШ №14»		муниципальный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2023» в станции «Автогородок»	грамота 2 место
7.	Бекеева Аида	10	за создание фильма «Не мое», в номинации «Приз зрительских симпатий», реализованной во Всероссийском детском центре «Смена»	диплом победителя
8.	Гурдов Садык	9	муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» в номинации «Стихотворение»	грамота 2 место
9.	творческий коллектив «МОУ «СОШ №14»		муниципальный фестиваль патриотической песни «Звучи, Победа!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг	грамота 2 место
10.	Хаджигельдыев Аль-Мактум	8	муниципальный этап 36-го краевого слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Этнография»	грамота 1 место
11.	Байрамова Камила	8	муниципальный этап 36-го краевого слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Этнография»	грамота 1 место
12.	Юсупов Хусаин	9	соревнования по легкой атлетике в дистанции 100 метров в возрастной категории до 15 лет	грамота 1 место
13.	Юсупов Хусаин	9	соревнования по легкой атлетике в дистанции 1000 метров в возрастной категории до 15 лет	грамота 1 место
14.	Джумалиев Джумали	8	первенство среди учащихся общеобразовательных учреждений Благодарненского городского округа Ставропольского края по легкоатлетическому кроссу «Весна», посвященному 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг в беге на 1000 м	грамота 2 место
15.	Ачикеев Рахмет	9	первенство Благодарненского городского округа Ставропольского края по легкой атлетике, посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг среди учащихся общеобразовательных учреждений,	грамота 3 место
16.	Ачикеев Азамат	9	первенство Благодарненского городского округа Ставропольского края по легкой атлетике, посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг среди учащихся общеобразовательных учреждений, 4/100	грамота 3 место
17.	Юсупов Хусаин	8	первенство Благодарненского городского округа Ставропольского края по легкой атлетике,	грамота 1 место

			посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг среди учащихся общеобразовательных учреждений, 1500м	
18.	театральный коллектив «Гамма»		муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детских театральных коллективов «Театральная весна» в номинации «Мини-спектакль – драматический спектакль»	грамота 2 место
19.	Хаджикеева Фазина	9	VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Стихи Махтумкули»	диплом 3 степени
20.	Курдаева Рамиля		VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Стихи Махтумкули»	диплом 1 степени
21.	Хакимова Аиша		VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Стихи Махтумкули»	диплом 2 степени
22.	Тойкеева Ариза		VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Стихи Махтумкули»	диплом 3 степени
23.	Минаева Сумая		VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Стихи Махтумкули»	диплом 3 степени
24.	Курдаева Адиля		VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Стихи Махтумкули»	диплом 1 степени
25.	Менгалиева Амиля		VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Стихи поэтов Северного Кавказа»	диплом 3 степени
26.	Хаджикеева Фарида		VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Стихи поэтов Северного Кавказа»	диплом 2 степени
27.	Беркелиев Давлет	9	VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Я исследователь»	диплом 2 степени
28.	Абдулаева Камила		VI межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкулинские чтения» в номинации «Стихи поэтов Северного Кавказа»	диплом 3 степени
29.	команда «МОУ «СОШ №14»		военно-спортивная игра «Зарница, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ среди обучающихся общеобразовательных организаций Благодарненского городского округа Ставропольского края, в конкурсе «История Отечества. Гражданин России»	грамота 1 место
30.	команда «МОУ «СОШ №14»		военно-спортивная игра «Зарница, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ среди обучающихся общеобразовательных организаций Благодарненского городского округа Ставропольского края, в конкурсе «История Отечества. Гражданин России»	грамота за активное участие
31.	команда МОУ «СОШ 14»		муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке допризывной молодежи	Грамота 1 место
32.	Исхакова Ясмина	4	муниципальный этап краевой олимпиады по	Грамота

			финансовой грамотности	3 место
33.	Юсупова Амина	3	Конкурс «Многоликая Россия», в номинации «Патриотические стихи о России»	Грамота Лауреат
34.	Тойкеева Дарина	5	Конкурс «Многоликая Россия», в номинации «Изобразительное искусство»	грамота 2 место
35.	Тойкеева Ширин	10	Конкурс «Многоликая Россия», в номинации «Изобразительное искусство»	Грамота 2 место
36.	Минаев Самат	3	Конкурс «Многоликая Россия», в номинации «Изобразительное искусство»	Грамота 3 место
37.	команда МОУ «СОШ №14»		муниципальная интеллектуальная игра-квиз «Космическая одиссея», посвященная науке и технологиям	Грамота 2 место
38.	Бекеева Аиша	3	муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященный Году педагога и наставника, среди обучающихся 3-х классов	Грамота 2 место
39.	Хаджигельдыев Аль-Мактум	9	муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	победитель
40.	Бекеева Амина	9	муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	призер
41.	Байрамова Камила	9	муниципальный этап ВСОШ по географии	призер
42.	Байрамова Камила	9	муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	победитель
43.	Байрамова Камила	9	муниципальный этап ВСОШ по биологии	победитель
44.	Менгалиев Джамиль	7	муниципальный этап ВСОШ по биологии	призер
45.	Абдуллаева Тойлыхан	9	муниципальный этап ВСОШ по биологии	призер
46.	Хаджигельдыев Аль-Мактум	9	муниципальный этап ВСОШ по биологии	призер
47.	Джумакова Аиша	10	муниципальный этап ВСОШ по биологии	призер
48.	Хумарова Динара	8	муниципальный этап ВСОШ по химии	призер
49.	Хаджигельдыев Аль-Мактум	9	муниципальный этап ВСОШ по химии	призер
50.	Мухаметшаева Алия	9	муниципальный этап ВСОШ по химии	призер
51.	Тойкеева Дарина	5	муниципальный конкурс – выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Ростки таланта», в номинации «Вязание»	Грамота 2 место
52.	Тойкеева Ширин	10	муниципальный конкурс – выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Ростки таланта», в номинации «Изделия из нетрадиционных материалов»	Грамота 1 место

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 14» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля военно-патриотический клуб «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В МОУ «СОШ №14» ведется работа по вовлечению подростков к вступлению в ряды российского детско-юношеского движения ЮНАРМИЯ. Благодаря этому подростки приобретают много ценного для развития и воспитания себя как патриота и гражданина своей страны, что является главным направлением работы в реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание». В 2023 году из числа участников военно-патриотического объединения «Служу России!» вошли в ряды ЮНАРМИИ 18 человек, это обучающиеся 6-11 классов. Юнармейцы принимают активное участие во всех школьных и муниципальных соревнованиях и состязаниях военно-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»,
- соревнования по общефизической подготовке;
- муниципальном этапе юнармейских лично-командных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди команд юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений и военно-патриотический объединений Благодарненского муниципального округа Ставропольского края;
- Акции «Своих не бросаем»; «Верни герою имя»; «900 дней блокады Ленинграда»; «Память поколений».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 90 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Джумалиева Т.С. На первичном собрании активистов школы были выбраны направления, по которым будет осуществляться деятельность – патриотизм и историческая память, спорт, туризм, волонтерство и добровольчество. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году наша школа наряду с другими учреждениями стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошей организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %.

В сфере дополнительного образования в школе работает 7 кружков: Культурное наследие (34 уч-ся) , Музейное дело (15 уч-ся), Народный фольклор (12 уч-ся) (рук. Казмухаметова З.Я.), «Языки программирования. Python» (18 уч-ся) «Программирование и сайтостроение» (11 уч-ся) (рук. Тойкеева М.А.), Юный футболист (29) (рук. Джумалиев Р.Х.), театральный кружок «Гамма» (19 уч-ся) (рук. МаксUTOва Н.А.) и 2 спортивные секции по волейболу (рук. Джумалиев Р.Х.). В кружках и секциях задействованы все обучающиеся школы.

На информационном портале «Навигатор» дополнительного образования детей Ставропольского края зарегистрированы 125 учащихся школы – 100%.

В нем представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 7 до 18 лет.

Результатом посещения кружков внеурочной деятельности стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня (ВсОШ школьный, муниципальный этапы), конкурсах, соревнованиях (таблица прилагается).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ №14» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в школе:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с годовым календарным графиком.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, за исключением 11 класса (6-дневная рабочая неделя) и только в первую смену

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – в 8.30. Занятия заканчиваются не позднее 17:00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131
	– начальная школа	63
	– основная школа	57
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Результаты учебного года

В 2023 году качество знаний обучающихся составляет 42,9 % по сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 3,9 %.

№		2022-2023	2023-2024
1.	Обученность	100 %	100 %
2.	Качество	39,3 %	42,9 %

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-ый класс	11-ый класс
Общее количество выпускников	16	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	6

ГИА 9

По итогам государственной итоговой аттестации 16 выпускников (100%) получили аттестаты соответствующего уровня.

Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ подтвердили свои годовые отметки.

Показатели школы по итогам ГИА 9 выше районных и краевых.

Сравнительный анализ 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы:

Предметы	Средний бал 2022 г.			Средний бал 2023 г.		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Русский язык	4,8	4,11	4,11	4,1	3,98	4,10
Математика	3,9	3,59	3,50	4,0	3,74	3,70
Информатика	-	-	-	5	3,68	3,69
Обществознание	3,29	3,71	3,81	3,8	3,61	3,69
Биология	4,5	3,88	3,77	3,3	3,29	4,25
Химия	5,0	4,51	4,21	5	4,12	3,87
География	4,17	3,8	3,69	4	3,87	3,87

ГИА 11

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал один 11-й класс (на 25 мая – 6 учащихся). К итоговой аттестации допущены 6 учащихся. Общая успеваемость по 11 классу 100%, качество знаний на конец года (83 %).

В 2023 году выпускники показали достаточно высокий уровень знаний при сдаче ЕГЭ: показатели школы по итогам ГИА 11 на уровне районных.

Сравнительный анализ 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы:

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Русский язык	62,6	67,8	68,1	72,17	67,89	68,28
Математика (профильный уровень)	72	55,8	56,5	58	55,14	53,6
Математика (базовый уровень)	4,5	4,3	4,2	4	4,08	4
Обществознание	52,3	62,1	58,8	56	56,30	55,86
Биология	58	49,6	51	52	50,63	50,65
Физика	38	48	49	54	48,54	51,71
Химия	46	50	54	61,67	50,97	54,77
Английский язык	85	64	70	-		
История	-			60	52,48	56,62

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 и ГИА -11 результаты выше районных и краевых показателей.
3. Среди выпускников 9-го и 11 -го классов не обучающихся , получивших аттестат с отличием.

VI . Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

По итогам года из 16 выпускников 9 класса – 6 поступили в СПО, 10 продолжили обучение в школе:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 класса в 2023 году	16	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	38%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	10	62%

№ п/п	ФИО учащегося	Наименование образовательной организации
1.	Абдурахманова Милана Хаджиусуповна	Ставропольский коммерческий медицинский колледж
2.	Ачикеев Азамат Асылбекович	Ставропольский строительный техникум
3.	Юсупов Хусаин Аскерович	Ставропольский строительный техникум
4.	Мухаметова Азалия Расуловна	Благодарненский агротехнический техникум
5.	Курдаев Алан Расулович	Благодарненский агротехнический техникум
6.	Юлдошов Рамиль Собирович	Ставропольский государственный политехнический колледж

Трудоустройство выпускников 11 класса

По итогам года пятеро из шести выпускников 11 класса школы поступили на бюджетной основе в высшие учебные заведения страны (СтГМУ, СКФУ, СтГАУ, ПГУ), 1 обучающийся СПО – СБМК.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	6	X
	Из них поступили в высшие учебные заведения страны:	5	83%
1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	17%
2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	17%
3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	17%
4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	33%
5	Поступили в СПО (СБМК)	1	17%

№ п/п	ФИО учащегося	Наименование образовательной организации
1.	Бердыкеева Хазина Хусаиновна	Пятигорский Государственный Университет
2.	Егениева Гульнара Руслановна	Ставропольский Государственный Медицинский Университет
3.	Курбанова Альмира Исламовна	Ставропольский Государственный Медицинский Университет
4.	Илимбердиев Залим Сафарбекович	Северо-Кавказский Федеральный Университет
5.	Хамитов Рауф Султанбекович	Ставропольский Аграрный Университет
6.	Сагандыкова Залина Артуровна	Ставропольский базовый медицинский колледж

Выпускники нашей школы продолжают обучение в лучших вузах страны: Санкт-Петербургский военно-медицинская академия, Ставропольский медицинский университет – 6 студентов обучаются на бюджетной основе, СКФУ, Ставропольский аграрный университет (не раз отмечали благодарственными письмами школу).

Результаты ВсОШ

В 2022-2023 году по результатам ВсОШ учащиеся нашей школы стали призерами и победителями на муниципальном этапе 3 победителя и 8 призеров (математика – победитель Бекеева А., обществознание – победитель Хаджигельдыев А., биология Азизова А.; призеры: русский язык – Хамитова А., география – Тойкеева Ш., экология – Султанова К., биология – Мухаметшаева А, Хаджигельдыев А., Бекеева А., Хамитова А., математика – Хаджигельдыев А.).

В 2023-2024 году по результатам ВсОШ учащиеся нашей школы стали призерами и победителями на муниципальном этапе 2 победителя (ОБЖ – Хаджигельдыев А., биология – Байрамова К.) и 9 призеров (ОБЖ – Бекеева А., биология – Мухаметшаева А., Хаджигельдыев А., Бекеева А., Меншалиев Д., Джумакова А., обществознание – Хаджигельдыев А., география – Байрамова К., химия – Бекеева А.).

Участие обучающихся во внешкольных образовательных программах:

В условиях реализации национального проекта «Образование» в школе ведется работа по внедрению новых технологий, форм и методов воспитательной работы. Обучающиеся школы приняли участие в проектах: «Успех каждого ребенка», «Урок цифры», «Большая перемена», «Большие Вызовы», участвовали на уроках по «Финансовой грамотности».

В феврале 2023 г. Бекеева Аида, учащаяся 11 класса стала участницей профильной смены **всероссийского детского центра «Смена» в г. Анапа**, в июле посетила профильную смену **международного детского центра «Артек» в Крыму**.

В декабре 2023 г. Бекеева Амина, учащаяся 9 класса стала участницей профильной смены **ВДЦ «Смена» в г. Анапа**.

На данный момент обе учащиеся вновь находятся в Анапе.

Обучающиеся нашей школы являются постоянными участниками профильных смен **регионального образовательного центра развития одаренных детей «Сириус»**.

В течение года прошли обучение по образовательным программам:

«Олимпиадная математика 8»: Азизова Амира, Хумарова Динара.

«Основы ветеринарного дела»: Кутлыев Ариф, Джумакова Аиша, Илимбердыева Залина, Егениева Динара, Хаджикеева Фазина.

«Основы нанотехнологий»: Хаджигельдыев Аль-Мактум, Абдуллаева Тойлыхан, Байрамова Камила.

«Когнитивная психология»: Мусаева Шасенем.

В декабре, по результатам конкурсного отбора, учащиеся нашей школы стали делегатами Ставропольского края на **международную выставку-форум «Россия – Родина моя»**: Бекеева Аида, Бекеева Аиша, Тойкеева Дарина.

С 21 по 23 мая 2023 года в детском лагере "Лесная поляна", прошёл 36-ой краевой слёт участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество". В команду Благодарненского городского округа вошли учащиеся 8 класса нашей школы - Байрамова Камила и Хаджигельдыев Аль - Мактум, которые представили свои исследовательские работы по нескольким номинациям. Выступления участников и их работы оценивало компетентное жюри. По итогам слёта призёрам стал - Хаджигельдыев Аль-Мактум (3 место).

Хаджигельдыев Аль-Мактум, за хорошую учебу и активное участие в жизни школы, побывал в двухдневной экскурсии по городам Кавказских Минеральных Вод. Поездка стала возможной благодаря социальным сертификатам министерства туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края.

Учащиеся МОУ «СОШ № 14» являются неоднократными призерами и победителями соревнований: по волейболу, легкой атлетике, борьбе, боксу, общефизической подготовке муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2023 году 41% обучающихся школы (54 человека) заняли призовые места в муниципальных конкурсах, фестивалях, что подтверждается грамотами.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02. 2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» и от 09.02. 2023 № 0241 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023

году» в 4-8 классах в МОУ «СОШ №14» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2023 году являлись обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе;
- русскому языку, математике, географии, истории в 6 классе;
- русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии в 7 классе;
- русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, географии, истории в 8 классе;
- физике, химии, биологии, обществознанию, географии, истории в 11 классе.

Результаты выполнения ВПР в 2023 году

4 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	44	41	87	53	11	0	4
Математика	16	15	93,3	47	9	2	4
Окружающий мир	16	15	94	44	12	2	1

Анализ результатов ВПР за 4 класс показывает, что не все четвероклассники справились с работами. Обученность составляет от 87% (русский язык) до 93,3% (математика), 94% окружающий мир). Качество знаний составляет от 44% (окружающий мир) до 53% (русский язык).

От 60 % до 80% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022 -2023 учебного года по данным предметам.

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	11	11	82	62	11	0	0
Математика	11	11	91	45	9	0	2
История	11	11	100	63	11	0	0
Биология	11	11	100	55	11	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает обученность от 82% до 91 %. Не справились с работой по математике 22 % пятиклассников, по русскому языку 18% .

Качество знаний по биологии, истории и русскому языку выше 50%.

100 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по русскому языку, истории и биологии.

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	7	7	86	57	7	0	0
Математика	7	7	86	57	6	0	1
История	7	7	100	57	6	1	0
География	7	7	100	57	6	1	0

Анализ результатов ВПР за 6 класс показывает от 86 % до 100% обученность и 57% качество знаний.

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	8	8	75	38	8	0	0
Математика	8	8	75	37,5	5	2	1
История	8	7	100	43	7	0	0
Биология	8	8	100	37	8	0	0
Английский язык	8	6	90	66	6	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает обученность от 75% по русскому и математике 100 % по биологии и истории, качество знаний от 37 % до 66%.

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили и оценку	Повысили и оценку	Понизили и оценку
Русский язык	14	14	86	43	11	0	3
Математика	14	14	86	36	9	0	5
Биология	14	14	100	43	14	0	0
Обществознание	14	13	100	38	12	0	1

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает обученность от 86 % по русскому и математике до 100% по биологии, русскому языку и обществознанию, качество знаний от 36% по математике до 43 по биологии русскому языку. 2 (20%) обучающихся не справились с работами.

Более 60 % обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по биологии, обществознанию и русскому языку.

11 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Английский язык	6	6	100	80	6	0	0
Биология	6	6	100	50	2	1	3

История	6	6	100	67	4	0	2
География	6	6	100	66	4	0	2
Физика	6	4	100	75	5	1	0
Химия	6	5	100	66	4	1	0

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся;
3. Учителям рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. На заседаниях ШМО разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №14» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №14» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 120 респондентов (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 94 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Работа с кадрами.

На 01.09.2023 г. в школе работает 19 педагогов, из них женщин – 18 чел.(95%); мужчин – 1 чел. (5%). Высшее образование имеют 17 чел. (89%), средне спец. – 2 чел. (11%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 13 педагогов (68%), первую – 2 педагога (11%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (11%). Численность педагогов:

в возрасте до 30 лет – 3 человека (16%), в прошлом году было 3 человека (16,7%)

в возрасте от 55 лет – 5 человек (26%), в прошлом году было 4 человека (22%). Средний возраст педагогов – 43 года.

Педагоги постоянно совершенствуются в мастерстве и профессионализме, проходя курсы повышения квалификации (100%) на базе СКИРО ПК и ПРО, инновационный центр «Единыйурок РФ», «Академия Минпросвещения», участвуя в онлайн вебинарах, посещая семинары муниципального и краевого уровня.

В 2020-2021 учебном году коллектив пополнился молодым специалистом, учителем химии Мухомедшаевой Д.Д. (выпускник МОУ «СОШ №14»).

В 2021-2022 учебном году - учителем дефектологом Максutowой Н.А. (выпускник МОУ «СОШ №14»).

В 2021-2022 учебном году - учителем дефектологом Максutowой Н.А. (выпускник МОУ «СОШ №14»).

В 2023-2024 учебном году - учителем начальных классов Сахатовой М.Б. (выпускник МОУ «СОШ №14»).

В 2023 году по целевому обучению выпускник школы Мухомедшаев Салим продолжает обучение в СКФУ по специальности «Физическая культура».

Сравнительная таблица качественного состава педагогических работников:

	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов	21 чел.	19 чел.
Из них имеют высшее образование	17 чел. (83%)	17 (89%)
средне специальное	2 чел. (9,5%).	2 (11%).
Высшую квалификационную категорию имеют	11 чел. (52%)	13 (68%)
первую	2 чел. (9,5%),	2 (11%),
соответствие занимаемой должности	6 чел. (29%)	2 (11%)
молодых специалистов	2 (9%)	2 (11%),
целевое обучение	2 (9%)	1 (5,5)
в возрасте до 30 лет	3 (16%)	3 (16,5%)
в возрасте от 55 лет	5 (26%)	4 (22%)
Наличие курсов повышения квалификации	100%	100%
Средний возраст педагогов	43 года	43 года

В школе ведется работа по наставничеству с молодыми педагогами. Наставничество – это поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции. Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Совместная работа наставника и молодого педагога приносит результат. Молодой специалист, учитель русского языка и литературы Максutowа Наргиза Альбертовна в 2023 году заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2022» в номинации «Педагогический дебют».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Участие педагогов во всероссийских конкурсах профессионального мастерства в 2023 году:

Бердыкеева Хурмахан Хабибуллаевна, Тойкеева Мария Алексеевна стали победителями Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», приуроченного Году педагога и наставника в 2023 году. Организатором конкурса выступил рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России.

Джумалиева Токтохан Сафармухаметовна, советник директора по воспитанию, приняла участие: во Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» с 13 по 16 апреля 2023 года, г. Москва; в Конкурсе

«Форум классных руководителей» с 3 по 7 октября 2023 года, г. Москва; в форуме открытий «Путеводная звезда», 19 октября 2023 г.; в образовательном фестивале для наставников, приуроченном к году Педагога и наставника, 30 мая – 02 июня 2023 г.; краевом форуме председателей советов первичных отделений Движения Первых Ставропольского края «Первооткрыватели», 12 декабря 2023 г.

В заочном всероссийском конкурсе «Форум классных руководителей» с 13 по 16 апреля 2023 год приняли участие: Абдулаева Гульнур Ахметовна, Гурдова Токтохан Садыковна, Эсельбекова Гулюмхан Менглидурдыевна, Мухомедшаева Джанетта Динмухаметовна; Бекеева Дилара Сабировна.

Во «Всероссийском молодежном форуме» 26 августа 2023г. – Мухомедшаева Джанетта Динмухаметовна.

В форуме «Педагоги России: инновации в образовании», 04-05 октября 2023г., в г. Ставрополь - Бекеева Дилара Сабировна.

Все педагоги школы присоединены к организации на портале Госуслуг. С сентября 2023 года учителя начали работу с цифровой образовательной платформой «Моя школа».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ №14» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

Токеевой Марии Алексеевны

Джумалиева Рустама Ханмухамедовича

Бекеевой Дилары Сабировны.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ №14», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

1 педагог – на первую квалификационную категорию;

2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ №14» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ №14» составляет 100 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5876 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,18 процентов в год;
- объем учебного фонда – 4190 единиц.

Показатели работы школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год

Посещаемость – это отношение количества посещений к числу читателей.

Читаемость - это отношение книговыдачи к числу читателей.

Обращаемость фонда библиотеки - это отношение книговыдачи к объему фонда.

Количество читателей всего	В том числе учителей	В том числе прочих сотрудников	учащиеся	посещаемость	Фонд художественной литературы	читаемость	Обращаемость
150	19	9	131	9	5876	11,5	0,18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 372 экземпляра.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом .

В связи с началом 2023-2024 учебного года была выделена ученическая мебель (6 парт и 12 стульев – на **18 295,38** рублей) и **50 000,00** рублей, которые были использованы на проведение косметического ремонта.

Школой приобретена учебная литература в количестве **372** экземпляра на общую сумму **336 282,10** рублей, и учебное пособие по истории на сумму **3 960,00** рублей.

Также были заменены 3 газовых котла, общая сумма вместе с работой составила **345998,00** рублей и приобретена система автоматического контроля загазованности на сумму **8 870,00** рублей.

В целях обеспечения безопасности детей в школе в 2023 году, в рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества» был произведен монтаж тревожной кнопки на сумму **34 433,66** рублей.

В целях обеспечения потребности на учебные расходы школе выделено **44 055,89** рублей, на которые приобретено учебное оборудование и произведен ремонт компьютерной техники.

На краевые средства были приобретены 57 новогодних подарка для 1-4 классов на сумму **51015,00** рублей.

Средства экономии по результатам торгов, возвращенные в бюджет БМО СК в 2023 г. составили **136 988,07** рублей.

Бюджетные средства	Сумма (руб)
Разработка сметной документации для кап.ремонта	102 941,67
Поставка учебной литературы	336 282,10
Приобретения грамот, медалей, аттестатов	7 968,00
Приобретение журналов	8 247,00
Обслуживание системы "Аверс"	17 100,00
Страхование транспортного средства	16 832,84
Связь	6 321,40
Обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещение о пожаре	19 024,00
Производственный контроль	19 970,00
Ремонт компьютерного оборудования	7 313,39
Реагирование на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации	25 352,40
Техническое обслуживание тревожной кнопки	3 000,00
Дератизация и дезинфекция	19 730,28
ЧОП (охрана школы)	678 689,31
Стол ученический (6 шт.)	8 379,78
Стул ученический (12 шт.)	9 915,60
Медосмотры и санитарное обучения сотрудников	26 769,40
Монтаж тревожной кнопки	34 433,66
Строительные материалы	50 000,00
Приобретение газового оборудования (котлы: Кебер КСГ-50 – 2 шт., Кебер КСГ-100 – 1 шт.)	283 400,00
Работы по замене котлов	62 598,00
Покупка системы автоматического контроля загазованности	8 870,00
Приобретение орг. техники	33 024,50
Новогодние подарки ученикам 1-4 классов	51 015,00
Итого	1 678 810,33
Средства экономии по результатам торгов, возвращенные в	136 988,07

бюджет БМО СК в 2023 г.	
--------------------------------	--

Заработная плата

	2022 год	2023 год
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников	30501,85 рублей	32042,40
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	32834,84 рублей	36152,10
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата иного персонала	21443,78 рублей	20022,10
Численность молодых специалистов, получающих выплаты из краевого и муниципального бюджетов	2 человека	2 человека
Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении	2 человека	1 человек

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0/0%

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/ 85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52/40%
– регионального уровня		2/1,5%
– федерального уровня		1/0,7%
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/0,08%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19 /100%
– с высшим образованием		17/ 89%
– высшим педагогическим образованием		17 / 83%
– средним профессиональным образованием		2 /11 %

– средним профессиональным педагогическим образованием		2 /11%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/68%
– с высшей		13 /68%
– первой		2/11%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/ 14%
– больше 30 лет		3/14 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/16%
– от 55 лет		5/26%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров доступных для использования обучающихся	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №14» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты самообследования

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МОУ «СОШ № 14»



Г.М.Матиева