

**Управление образования и молодежной политики Администрации
Благодарненского муниципального округа
МОУ "СОШ № 14"**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО ЕМЦ


Джумагельдиева С.М.
Протокол №1 от «27» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР


Бердыкеева Х.Х.
Протокол МС №1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Матиева Г.М.
Приказ № 156 от «28» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса по биологии в 7 классе

«Путешествие в мир биологии»

учитель биологии
Х.Х.Бердыкеева

аул Эдельбай, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Путешествие в мир биологии» рассчитана на учащихся 7 класса.

Спецкурсы расширяют умственный кругозор школьников, развивают их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Элективные курсы по сравнению с кружками - более высокая ступень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках в определенной последовательности. Такие курсы дают дополнительные знания учащимся, побуждают их прочитывать биологическую литературу, проявляют интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала. Программа учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность.

Освоение элективного курса «Путешествие в мир биологии» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать выводы.

Цели:

Заинтересованность учащихся изучаемым предметом. Формирование углубленных познаний. Умение выполнять практические работы и ставить научные опыты.

Задачи:

- Развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска.
- Развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания.
- Развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах.
- Оказание помощи старших товарищей младшим.
- Вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки.
- Воспитание любви к природе, всему живому.

Общая характеристика элективного курса « Путешествие в мир биологии»

Занимательная биология позволит углубить биологические знания учащихся, воспитает интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе, а также через экскурсии и опыты знакомит учащихся с сельскохозяйственными профессиями, что на

данный период очень актуально.

Удовлетворит любознательность учащихся о живой природе, даст популярные ответы на многие вопросы и укрепит сознание роли человечества в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете.

Методика преподавания курса

Предполагается применение технологии критического мышления

Используются общедидактические методы обучения, словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие. Формы работы: парные, индивидуальные, работа в малых группах.

Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах:

1. Постановка опытов
2. Написание докладов, рефератов, эссе.
3. Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.
4. Составление слайдового материала, презентаций.
5. Охрана природы родного края.
6. Обработка собранного материала.
7. Подготовка к научным проектам.

Описание места элективного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 35 ч. в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения элективного курса:

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР БИОЛОГИИ»

Клетка и организм (2 часа).

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

От одноклеточного организма до человека. (2 часа)

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора - грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

Невидимый мир (3 часа)

Разнообразие водных простейших. Растения- невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки -паразиты. Разнообразие бактерий.

Чудеса живой природы (2 часа)

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

Животные «Светлячки» (2 часа)

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море -медузы, светящиеся рыбы. Морское дно- светящиеся черви и моллюски. Светящиеся животные- обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

Чадолюбивые отцы (2 часа)

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыб куртус. Роль самца жабы- повитухи.

Цветы и насекомые (2 часа)

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых опылителей. Роль в природе и жизни человека.

Растения -хищники (1 час)

Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

Потомки вымерших деревьев (1 час)

Плаун-вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи- накопители кремнезема.

Формы и краски в мире животных (2 часа)

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

Соратники человека (1 час)

Разнообразие насекомых-помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

Шелковичные гусеницы (2 часа)

Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)

Майский жук- жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека. Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

Борьба и взаимопомощь в природе (2 часа).

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное оружие за существование.

Регуляторы жизни (2 часа)

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны вырабатываемые щитовидной железой.

Размножение животных и растений (2 часа).

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.

Итоговое занятие (1 час)

Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов		
	Всего	Контрольные работы	Практические работы
1. Клетка и организм	2		
2. От одноклеточного организма до человека	2		
3. Невидимый мир	3		1
4. Регуляторы жизни	2		
5. Животные «Светлячки»	2		
6. Удивительные постройки животных, птиц и насекомых	2		
7. Чадолюбивые отцы	2		
8. Цветы и насекомые	2		
9. Растения-хищники	1		
10. Потомки вымерших деревьев	2		
11. Формы и краски в мире животных	2		
12. Соратники человека	1		
13. Шелковичные гусеницы	2		
14. Друзья и враги человека в сельском хозяйстве	3		
15. Борьба и взаимопомощь в природе	1		
16. Чудеса живой природы	2		
17. Размножение животных и растений	2		1
18. Итоговое занятие	1		
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Микроскопическое строение животной и растительной клетки	1			03.09.2025
2	«Клетки санитары»	1			10.09.2025
3	Возникновение жизни из неживого	1			17.09.2025
4	Родословная человека и животных	1			24.09.2025
5	Растения - невидимки	1			01.10.2025
6	Разнообразие бактерий. Практическая работа.	1		1	08.10.2025
7	Грибки- паразиты	1			15.09.2025
8	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных	1			22.10.2025
9	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных	1			05.11.2025
10	«Светлячки» - обитатели моря	1			12.11.2025
11	«Светлячки»- обитатели суши.	1			19.11.2025
12	Искусство водных животных и птиц	1			26.11.2025
13	Замечательные постройки насекомых	1			03.12.2025
14	Роль самцов рыб в воспитании потомства	1			10.12.2025
15	Интереснейшие явления в живой природе	1			17.12.2025
16	Два мира	1			24.12.2025
17	Разнообразие насекомых опылителей	1			
18	Странные растения	1			
19	Потомки вымерших деревьев	1			
20	Хвощи и плауны	1			
21	Мимикрия	1			
22	Форма и окраска-инстинкт и повадки	1			
23	Насекомые-помощники человека	1			
24	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним	1			
25	Дубовый шелкопряд	1			

26	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	1			
27	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	1			
28	Пернатые друзья, а также непризнанные друзья	1			
29	Защитные приспособления растений и животных. Симбиоз или взаимопомощь.	1			
30	Все о регенерации животных	1			
31	«Сборное растение»	1			
32	Размножение у растений и животных	1			
33	Размножение у растений и животных. Практическая работа по размножению растений.	1		1	
34	Парад знаний	1			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- печатные пособия (демонстрационные печатные пособия для оформления кабинета и др.);
- информационно-коммуникативные средства (справочные информационные ресурсы, компакт-диски, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку);
- экранно-звуковые пособия (обеспечение для традиционных ТСО);
- технические средства обучения (оборудование автоматизированного рабочего места учителя биологии);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (модели и приборы для демонстраций учителя, комплекты по темам курса Биологии для лабораторных работ и оборудование для организации лабораторной работы в малых группах учащихся);
- натуральные объекты (необходимые коллекции и гербарии).

Учебно-методический комплекс:

Алешко Е.Н. Хрестоматия по ботанике «Просвещение» 1967 год. Брэм А.Д. Жизнь животных в двух томах

Беме. Л.Б. Жизнь птиц у нас дома. Вилли К. Биология «Мир» 1968 год

Виноградова В.С. Основы микробиологии и пищевой гигиены

Гиляров М.С. Биологический энциклопедический словарь. «Советская энциклопедия» 1989 год Игнатъев Б.В.- Ботаника 1958 год. Лункевич В.В.-Занимательная биология. «Наука» 1965 год.

Ленский Г.К. Борьба с вредителями и болезнями плодовых, ягодных и овощных культур. Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы «Детская литература» 1975 год

Панфилов Д.В. В мире насекомых.

Мариковский П. Тайны мира насекомых «Кайнар» Алма-Ата 1969 год. Популярная энциклопедия книга первая «Обычное в необычном» 1990 г Популярная энциклопедия книга вторая «Загадки живой природы» 1993г Рублев С. Энциклопедия в мире животных. ИД «Владис»-2009 год Стекольников Л. Что такое Аскалапус ?

Тинберген Н. Поведение животных

Трайтак Д.И. Растения «Просвещение» 1996 год

Яхонтов А.А. Зоология для учителя «Просвещение» 1968 год Фарб П. Насекомые «Мир» Москва 1976 год.

Я иду на урок биологии книга для учителя Москва «Первое сентября» 2000 год.