

**Управление образования и молодежной политики Администрации
Благодарненского муниципального округа
МОУ "СОШ № 14"**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО ЕМЦ


Джумагельдиева С.М.
Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР


Бердыкеева Х.Х.
Протокол МС №1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Матиева Г.М.
Приказ № 156 от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса по биологии в 5 классе

«Биология для начинающих»

учитель биологии
Х.Х.Бердыкеева

аул Эдельбай, 2025

Пояснительная записка

В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Спецкурс «Биология для начинающих» является дополнением к основному учебному предмету по биологии в 5 классе и предназначен для работы по учебникам биологии, созданным коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного спецкурса:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;

- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы учебного спецкурса:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Содержание

Введение (6 ч)

Методы исследования в биологии. Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсия «Золотая осень». Ведение дневника наблюдений. Презентация проектов «Охрана растений в Саратовской области».

Раздел 1. Клеточное строение организмов (9 ч)

Зависимость знаний человека о разнообразии и строении живых организмов от увеличительных приборов (создание наглядного пособия).

Микропрепараты. Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат». Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластинок в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника. Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

Раздел 2. Царство Бактерии (2 ч)

«Бактерии в моей жизни: друзья и враги» (подготовка презентации).

Раздел 3. Царство Грибы (7 ч) «Грамотный грибник» (создание экспозиции, подготовка и проведение экскурсии по ней для младших школьников).

Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.

Раздел 4. Царство Растения (11 ч) «Цветы на подоконнике» (практико-ориентированные проекты). Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

«Растительный мир нашей планеты из окна машины времени» (создание видеоряда).

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	6ч.
2	Раздел 1. Клеточное строение организмов	9ч.
3	Раздел 2. Царство Бактерии	2ч.
4	Раздел 3. Царство Грибы	7ч.
5	Раздел 4. Царство Растения	11ч.
	Всего:	35ч.

Календарно - тематическое планирование

Предметная область: естественнонаучные предметы

Спецкурс: биология

Уровень: основное общее образование

Сроки реализации: 2025-2026 гг.

Класс: 5

Количество часов за год: 35

Количество часов в неделю: 1

Планирование составлено по Рабочей программе педагога, разработанной на основе программы основного общего образования по биологии 5—9 классы Авторы:

В. В. Пасечник, В. Латышин, Г. Г. Швецов.

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррек- тировка</i>
	Введение (6ч.)		
1	Методы исследования в биологии.	05.09. 2025	
2	Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.	12.09. 2025	
3	Экскурсия «Золотая осень».	19.09. 2025	
4	Ведение дневника наблюдений.	26.09. 2025	
5	Подготовка к презентации проектов «Охрана растений в Ставропольском крае».	03.10. 2025	
6	Презентация проектов «Охрана растений в Ставропольском крае».	10.10. 2025	
	РАЗДЕЛ 1. Клеточное строение организмов (9ч.)		
7	Зависимость знаний человека о разнообразии и строении живых организмов от увеличительных приборов.	17.10. 2025	
8	Создание наглядного пособия «Клетка растений».	24.10. 2025	
9	Методы приготовления и изучение микропрепаратов «живая клетка», «фиксированный препарат».	07.11. 2025	
10	Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.	14.11. 2025	
11	Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.	21.11. 2025	
12	Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.	28.11. 2025	
13	Интерактивный тренинг по цитологии растительной клетки.	05.12. 2025	
14	Игра	12.12. 2025	
15	Тест с анализом биологического текста по теме: «Клеточное строение организмов».	19.12. 2025	
	РАЗДЕЛ 2. Царство Бактерии (2 ч.)		
16	Подготовка презентации «Бактерии в моей жизни: друзья	26.12.	

	и враги».	2025	
17	Презентация «Бактерии в моей жизни: друзья и враги».		
	РАЗДЕЛ 3. Царство Грибы (7 ч.)		
18	Устный журнал «Путешествие по царству грибов».		
19	Создание экспозиции «Грамотный грибник».		
20	Подготовка экскурсии для младших школьников по экспозиции выставки «Грамотный грибник».		
21	Проведение экскурсии для младших школьников по экспозиции выставки «Грамотный грибник».		
22	Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.		
23	Интерактивный тренинг «Царство Грибов».		
24	Тест с анализом биологического текста по теме: «Царство Грибов».		
	РАЗДЕЛ 4. Царство Растения (11 ч.)		
25	Практикоориентированные проекты «Цветы на подоконнике».		
26	Знакомство с гербарными экземплярами растений. Отпечатки ископаемых растений.		
27	«Растительный мир нашей планеты из окна машины времени» (создание видеоряда: «Водоросли»).		
28	Создание видеоряда: «Лишайники»).		
29	Создание видеоряда: «Мхи»).		
30	Создание видеоряда: «Папоротникообразные»).		
31	Создание видеоряда: «Голосеменные»).		
32	Создание видеоряда: «Цветковые или Покрытосеменные растения»).		
33	Игра «Узнай меня».		
34	Интерактивный тренинг «Царство Растения».		
35	Тест с анализом биологического текста по теме: «Царство Растения».		
	Всего:		