

**АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ
СПЕЦИАЛИСТОМ**

Этапы	Шаги	Деятельность, мероприятия
Адаптационный	1.	<i>Беседа /интервью:</i> Знакомство с молодым педагогом, с <u>достижениями</u> молодого педагога, оценка портфолио (при наличии), резюме, материалов личного дела – образование, курсы и пр.
	2.	Совместная выработка общего терминологического и понятийного поля: <u>Совместное изучение регламентирующих наставничество документов</u> (приказа о закреплении наставника, положения о наставничестве, понимание сущности и задач совместной деятельности)
	3.	<i>Входная диагностика:</i> Выявление уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений (через анкетирование, собеседование, изучение документов);
	4.	<i>Мотивация</i> подопечного через представление достижений коллектива, знакомство с традициями и опытом коллектива;
Проектировочный	5.	<i>Совместное целеполагание:</i> выработка целей и задач работы на год
	6.	<i>Планирование:</i> Составление план индивидуального развития и путей совместных действий.
	7.	<i>Анализ</i> индивидуального плана развития молодого специалиста на предмет достижимости целей через мероприятия плана: путем сопоставления поставленных целей и содержания плана
	8.	<i>Диагностика</i> по выявлению затруднений в профессиональном становлении, связанных с психологическими особенностями молодого педагога, планирование работы с <i>психологом</i>
	9.	<i>Проектировочная</i> работа по подготовке основных документов педагога (планы уроков)

Основной этап	10.	<i>Координационная</i> деятельность в процессе реализации плана индивидуального развития
	11.	<i>Текущая совместная работа:</i> подготовка, проведение и посещение уроков, их анализ. Совместное участие в деятельности педагогических сообществ, методической работе. Оценка действий подопечного и своевременная коррекция его поведения, помощь в подготовке докладов, выступлений, методических разработок.
Контрольно-оценочный	12.	<i>Итоговая диагностика:</i> контрольные посещения уроков, тестирование, анкетирование.
	13.	Отчет молодого педагога: по предложенной форме, через участие в выставке наработок педагогов за год, и др.
	14.	<i>Совместный анализ</i> результативности индивидуального плана развития молодого специалиста путем сопоставления поставленных и достигнутых целей. <i>Рефлексия.</i>