# Муниципальное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа №14»**

Адрес: 356405, а.Эдельбай Благодарненского района

Ставропольского края ул.Манкаева , д.70

***Воспитание младших школьников в рамках проекта «Орлята России».***

***МОУ «СОШ№14» аул Эдельбай***

***Джумалиева Токтахан Сафармухаметовна.***

1 слайд

Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года в данном направлении планируется активное участие обучающихся под руководством учителя в коллективных творческих делах разных направленностей.

2 слайд

Перед началом работы по программе «Орлята России» и реализации модулей (треков) необходимо познакомить младших школьников с тем, кого называют Орлятами, откуда произошло это название, что оно означает, рассказать о Всероссийском детском центре «Орленок, показать символы Орлят, послушать орлятские песни.

Послушали рассказ одноклассницы, побывавшей летом в этом центре, с интересом посмотрели видеоролик «Легенда об Орлёнке» и с огромным желанием приступили к орлятским делам – создание уголка «Орлята России», в процессе которого найдем отражение символики программы, треков и т.д.

3-5 слайд

С детьми было принято решение выделить наш класса во всей школы – официально вступить в ряды орлят. Обучающиеся исполнили гимн РДШ, произнесли девиз «Орлят» и с гордостью надели символ – галстук. Этот атрибут – огромная ответственность для обучающихся на звание «орлёнок»**–** символ чести и спло­чённости орлят разных поколений. Также мы стремимся получить и значок, символизирующий принадлежность получившего его человека к многомиллионной армии взрослых и детей, носящих звание «орлёнок».

6-7слайд

Дети ждали с нетерпением каждое занятие. Придумали название отряда – Орлята Эдельбайской школы. Первые 2 трека -Лидер и Эрудит пролетели быстро и познавательно! Приняли решение – взять в подшефные 1-ые и 2 классы – развлекать их на переменках, помогать им, заботиться.Самостоятельно придумывают для них игры- познавательного и досугового значения.

8 слайд

Воспитательные занятия (мероприятия) модуля (трека) Эрудит проводятся виде познавательного коллективного творческого дела (КТД), суть которого выражается в открытии детьми мира на радость и пользу друг другу, близкими далеким людям.

Внеурочного времени для занятий уже мало, элементы внедряю и на уроках. Например, различные проекты по предметам приурочиваем и к нашим занятиям. «Математическая сказка», «Семья слов» и «Рассказ о слове» отлично вписались в трек «Эрудит», где ребята презентовали свои работы не только среди своих одноклассников, но и других классов, устраивая интеллектуальные соревнования. Также содержание треков можно расширить за счет включения обучающихся в реализацию проектов РДШ соответствующей направленности.

Игры на сплочение и сюжетные игры – «Своя игра», «Что, где, когда?» и т.д.

10 слайд

Отчёты по трекам сдаются своевременно, уже получили сертификаты за реализацию программы. Они были вручены торжественно на церемонии поднятия флага..(На данный момент прошли треков)

11 слайд

Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное -основные задачи трека «Мастер»

Работа по треку «Орленок – Мастер» ожидается для нас самой плодотворной, весёлой и интересной. В первой половине трека планируем показать спектакль - Новогоднюю сказку «Заюшкина избушка», только вспомним слова и подкорректируем роли, декорации и костюмы. Эту работу уже спланировали. В прошлом году мы уже активно гастролировали по детским садикам с этой премьерой.

12 -14 слайд

Вторая часть трека – Творческая мастерская – поделки, рисунки, нас ждет много интересных и добрых дел. Почувствуем себя дружными и энергичными волшебниками! И обязательно всё успеем к Новому году! Дети ежедневно на переменках показывают свои мастер-классы, готовятся самостоятельно и делятся своими умениями.

Оценочные листы заполняются после прохождения каждого из треков. Для проведения коррекции самооценки обучающегося, осознания объективных трудностей и достижений в проявлении социальной активности, педагог может предложить заполнить оценочный лист членам команды, обсудить в групповой работе вклад каждого в коллективное творческое дело.

15 слайд «Дружим городами»

16 слайд

Это первая программа, которая реализуется именно для детей начальной школы, и это действительно важно для их развития и будущего в целом, где чтобы быть настоящей командой, нужно осознавать, что один за всех, и все за одного. У моих ребят это получается, и я думаю, что в этом большая заслуга программы «Орлята России». Она даёт уникальную возможность – узнать ребят не только в учебном процессе, но и во внеурочной.

17 слайд – методическая разработка, где доступно сформулированы этапы реализации программы, ее содержание, активно ей пользуюсь.

Именно программа «Орлята России» даёт детям почувствовать собственную значимость в планируемых мероприятиях, в жизни школы, округа, региона, страны. Становятся участниками коллективных творческих дел. По итогам только пару треков результат уже налицо! Дети на глазах меняются – становятся активными, воспитанными, рассудительными, отзывчивыми, организованными – не только мое мнение, но и других учителей и родителей. Воспитываем человека вместе!